



Scegliere il “Quadri”



A.s. 2020-21



**Presentazione del Liceo
G.B.Quadri:
Articolazione dell'incontro
del 14/05/21**



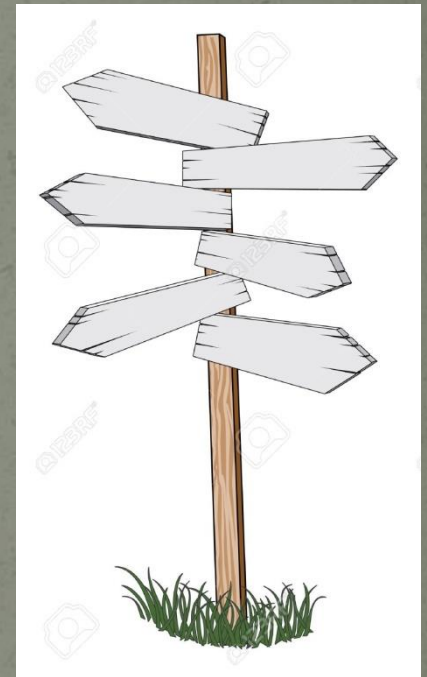
- **Introduzione: la scelta dell'istituto superiore (Giuliano Cisco);**
- **Presentazione generale del Liceo Quadri – attività di orientamento (Giuliano Cisco);**
- **Approfondimento dei tre indirizzi a cura degli studenti: Benedetta (5[^] scientifico), Stefano (5[^] sc. applicate) e Giulia (4[^] ec.-sociale);**
- **Gli studenti del Quadri dopo il diploma (Diego Peron);**
- **Domande di genitori e studenti.**



La difficoltà di scegliere a 14 anni



- Problematiche preadolescenziali;
- Difficoltà di conoscere se stessi;
- Discrepanza fra immagine ideale e immagine reale di sé;
- Prospettiva temporale limitata;
- Potenzialità molteplici;
- Paura di entrare in contrasto con i genitori o di deluderli.





Il **ruolo** dei genitori in questa **fase**



I genitori hanno il compito di **accompagnare** il figlio aiutandolo a prendere decisioni **autonome** e **consapevoli** non evitando la **fatica** della scelta da parte del ragazzo.

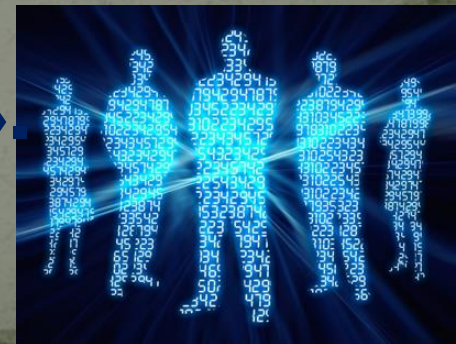




La scelta: errori da evitare



- **Proiettare le proprie aspettative sui figli;**
- **Decidere al loro posto;**
- **Lasciare che si arrangino («sono loro che devono scegliere»);**
- **Scegliere in funzione delle decisioni dei compagni;**
- **Ignorare il giudizio (orientamento) degli insegnanti della scuola media;**
- **Basarsi esclusivamente sul «si dice».**

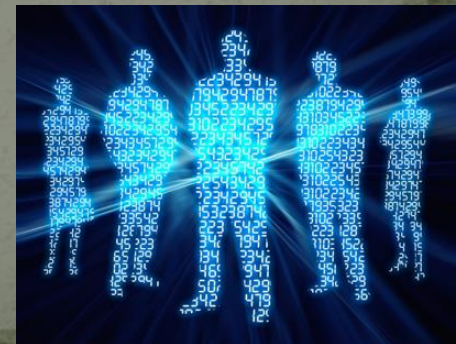




La scelta: Il giudizio di orientamento



- In considerazione dei problemi di spazio (numero di aule a disposizione), in caso di numero di richieste eccedenti diventa **determinante** il giudizio di orientamento.
- In subordine si considera la provenienza territoriale (vicinanza ad un istituto affine).





La scelta: attività previste per il prossimo anno scolastico



- **Vetrine delle scuole medie;**
- **Stage (inserimento in una classe del biennio);**
- **Attività di laboratorio per le discipline di indirizzo;**
- **«Scuola aperta»:** presentazione del Preside e approfondimento degli indirizzi con i referenti.





La scelta: Il liceo

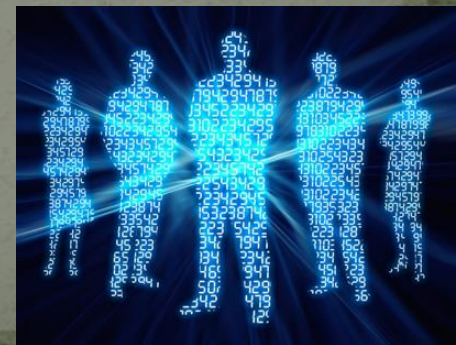


Lo studente che sceglie il liceo dovrebbe porsi alcune domande:

a) Qual è il mio rapporto con lo **studio?**

b) Riesco a mantenere l'attenzione e la **concentrazione in classe per un periodo prolungato?**

c) Riesco ad **organizzarmi in modo adeguato ed efficace (metodo)?**





Informazioni generali



Popolazione scolastica

Studenti: 1589 (59 classi)

Docenti: 120

Personale ATA: 40

Spazi

Aule: 48

Aule speciali:

- **Informatica (3)**
- **Fisica, chimica, scienze naturali**
- **Laboratorio di lingua**
- **Disegno (4)**
- **Planetario**
- **Biblioteca**
- **Multimediale (2)**
- **LIM (40)**





Informazioni generali



Orario scolastico

- Scansione oraria: 8.10 - 12.05 (13.00);
- La scuola è **aperta** dalle **7.20**;
- No settimana breve

Apertura pomeridiana

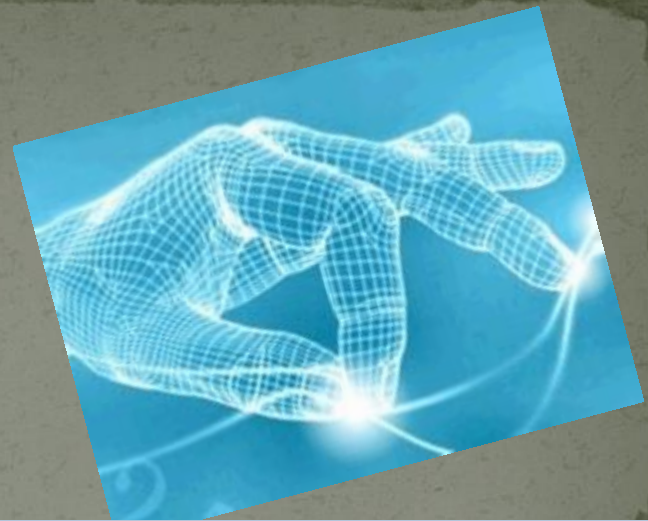
La scuola rimane **aperta** dal lunedì al venerdì fino alle **18.00** per le diverse attività degli studenti:

1. Studio individuale
2. Studio di gruppo
3. Attività varie (progetti): gruppo teatrale, giornalino, gruppo animatori, ecc.





liceo scientifico



liceo scientifico – opzione
delle scienze applicate



liceo economico-sociale



LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO

Classi	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geografia e Storia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienza della terra)	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica (o attività alternativa)	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

Scienze applicate

LICEO SCIENTIFICO, opzione SCIENZE APPLICATE

Classi	I	II	III	IV	V
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4
Lingua e lett. straniera	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Geografia e Storia	3	3			
Scienze naturali (biologia, chimica, scienza della terra)	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

Economico-sociale

LICEO delle SCIENZE UMANE, opzione ECONOMICO-SOCIALE

Classi	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Geografia e Storia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della ricerca)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Scienze naturali (biol. chim. sc.terra)	2	2			
Fisica			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica (o alt.)	1	1	1	1	1



Percorsi di potenziamento (finalità **orientativa**)



Curvatura bio-medica:

- **Triennio sc. e sc. appl.;**
- **50 ore all'anno (10+20+20);**
- **4 test all'anno.**
- **PCTO**

Curvatura matematica:

- **Quinquennale;**
- **30 ore all'anno (10+20);**
- **No test finali.**

Entrambi i percorsi sono elettivi.

