



- Albo Online
- Sito Web
- Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-35748**

CUP: I34D23003530006

Titolo Progetto: *Formazione Piano Scuola 4.0 - Nuove tecnologie per la didattica, Realtà Virtuale/Aumentata e Intelligenza Artificiale*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”

VISTA la legge 197 del 29 dicembre 2022 - Bilancio di previsione dello Stato anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale triennio 2023-2025;

VISTO il Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12 Aprile 2023 recante ad oggetto: “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento - 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall’Allegato 1 al DM 66 del 12/04/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - risulta assegnato a codesta Istituzione Scolastica un finanziamento di euro 57.742,16;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 per l'attuazione della linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, "Piano Scuola 4.0", nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Progetto presentato dal Liceo "G.B. QUADRI" il 22/02/2024 con codice P-35748;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. n. 28337 del 26/02/2024, rilasciato in Piattaforma Futura, sottoscritto dal Rappresentante Legale Cristiano Crosera e dall'Autorità di Gestione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera di approvazione e adesione del Collegio Docenti del 30/01/2024;

VISTA delibera di approvazione ed adesione al Progetto del Consiglio di Istituto n. 20 del 5/02/2024,

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 19/12/2023;

CONSIDERATO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2024, onde consentire l'avvio immediato delle attività programmate;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento concernente il seguente progetto:

Finanziamento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
PNRR Investimento M4C1I2.1 - - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	VIPS05000N- M4C1I2.1-2023-1222- P-35748 – CUP I34D23003530006	Formazione Piano Scuola 4.0 - Nuove tecnologie per la didattica, Realtà Virtuale/Aumentata e Intelligenza Artificiale	57.742,16

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio, Modello A del Programma Annuale 2024, in conto competenza, nelle ENTRATE all'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" - 03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea", alla sottovoce "Next Generation EU – PNRR" – DM 66/2023.

Tali risorse saranno imputate nelle SPESE nell'ambito delle Attività A – A.3 Didattica, istituendo la specifica voce di destinazione: *Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35748 – CUP I34D23003530006.*

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2024, ivi compresa relativa la scheda illustrativa finanziaria.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio d'Istituto, per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nell'area tematica afferente al progetto in questione, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE

Ing. Cristiano Crosera