



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**All. A**

**Classe: 5BSC**

**Indirizzo: Scientifico**

**Materia: Storia**

**Docente: Marigliano Adriana**

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

#### **1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

Quasi tutti gli studenti dimostrano di avere, seppure con livelli diversi di approfondimento che raggiungono anche punte di eccellenza, una buona conoscenza relativamente agli eventi fondamentali che hanno segnato la storia della fine del XIX e del XX secolo.

#### **1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

In merito all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, quasi tutta la classe ha raggiunto un livello discreto alla comprensione e alla ricostruzione della complessità del fatto storico visto nei suoi molteplici intrecci, nelle sue diverse dimensioni diacroniche e sincroniche, nei suoi caratteri di persistenza e mutamento.

#### **1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, gli alunni hanno raggiunto complessivamente, seppure con livelli diversi, un livello discreto.

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<p><b><u>La società industriale di massa</u></b> La rivoluzione dell'industria e dei trasporti - La grande depressione- La crisi agricola – il nuovo tipo di capitalismo: <i>Trust</i>, cartelli, <i>holding</i> ; La Seconda rivoluzione industriale (Volume 2 pp. 344-349). La Prima e la Seconda Internazionale in fotocopie.</p> <p><b><u>Gli imperi coloniali, nazionalismo e razzismo</u></b> I caratteri del nuovo colonialismo: Interessi economici e motivazioni politico-ideologiche- La spartizione dell'Africa e la Conferenza di Berlino – Il colonialismo in Asia – il destino della Cina e Giappone- il dilagare del razzismo -L'invenzione del complotto ebraico: I protocolli dei Savi di Sion- L'affare Dreyfus (pp. 365-377 e p. 382 +fotocopie)</p> <p><b><u>L'Europa della Belle Époque</u></b> L'epoca del Giano Bifronte- Le tensioni internazionali - Le guerre del 1912-13 della polveriera balcanica (pp. 18-20).</p> <p><b><u>L'età giolittiana</u></b> La svolta di Giolitti: il programma giolittiano dopo la crisi di fine secolo – successi delle riforme e punti deboli denunciati da intellettuali come Salvemini (appellativo dato a Giolitti di “ ministro della malavita”)- Giolitti e le diverse spinte politiche del tempo: iniziale appoggio esterno dei socialisti, il patto Gentiloni e le elezioni a suffragio universale maschile del 1913 - I nazionalisti e la “crociata civilizzatrice” della guerra in Libia (pp.23-28).</p>	Settembre- Ottobre
<p><b><u>La Grande Guerra</u></b> Le cause profonde e la causa scatenante del conflitto- Lo sviluppo immediato del conflitto: la trappola delle alleanze e la fine dei principi della Seconda Internazionale (pp. 32-34). Il Primo anno di guerra: il piano <i>Schlieffen</i>, la situazione di stallo dopo le battaglie della Marna, di Tannenberg e dei laghi Masuri (pp.36-37)- I principali fronti della guerra ( occidentale, carsico, orientale: Cartina p. 37) - La guerra di trincea- Il dibattito tra le diverse forze politiche italiane prima dell'entrata in guerra. Il patto segreto di Londra (pp. 39-41). La guerra nel 1916: le battaglie di Verdun e della Somme; la guerra sottomarina e la <i>Strafexpedition</i> (pp. 44-45). Il fronte interno (fotocopie da Giardina, Vidotto, Sabbatucci “Lo spazio del tempo”)e l'appello di Benedetto XV contro ‘l'inutile strage’ (pp. 46-47). La crisi del 1917 e l'intervento degli Stati Uniti p. 47 – la disfatta di Caporetto p. 46. 1918 la disfatta tedesca ad Amiens, la crisi degli imperi centrali crisi degli imperi centrali - La vittoria italiana e la resa della Germania (pp. 47-48). I Quattordici punti di Wilson p-70.</p>	Novembre
<p><b><u>La Rivoluzione russa</u></b> Le radici della rivoluzione- La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zarismo -Il doppio potere del governo provvisorio e dei Soviet, l'arrivo di Lenin a Pietrogrado dalla Svizzera -Il pensiero di Lenin (fotocopia su <i>Classroom</i>)- Il nuovo governo provvisorio con Kerenskij; il tentativo controrivoluzionario di Kornilov- la rivoluzione del 24 e 25 ottobre; il <i>Sovnarkom</i> e i primi decreti del governo bolscevico -La svolta autoritaria dopo le elezioni per l'Assemblea costituente- La pace di Brest-Litovsk- La guerra civile- Il comunismo (pp. 52-53 e 55-59).</p> <p><b><u>L'eredità della guerra sul piano geopolitico, sul piano economico e sul piano politico-sociale</u></b> La crisi della centralità europea - La nascita della società delle Nazioni- La conferenza di Pace di Parigi, i trattati di pace e l'eredità che lasciarono come premesse della Seconda Guerra Mondiale; Le vittime della pace (pp. 66-69). Il dopoguerra economico tra ricostruzione e sviluppo. Le trasformazioni dell'economia industriale, il primato americano e il taylorismo-fordismo (pp. 78-80). Crisi dei sistemi liberali con l'emergere di forze antisistema, nuovo ruolo delle donne; mobilitazione delle masse, brutalizzazione e militarizzazione della politica (pp. 80-82).</p>	Dicembre -Gennaio

<p><b><u>L'origine del problema mediorientale</u></b>  Il crollo ottomano e la repubblica di Ataturk – dagli accordi segreti di Sykes-Picot alla dichiarazione Balfour e l'origine della questione palestinese (pp.70-73).  La nascita dello stato di Israele e il primo conflitto in Palestina; la <i>naqba</i>: la catastrofe - l'esodo palestinese (pp. 400-402); Dalla guerra dei Sei giorni agli accordi di Camp David (pp. 404-407); dalla prima <i>Intifadah</i> agli accordi di Oslo; la passeggiata del leader di destra Ariel Sharon sulla spianata delle Moschee e la seconda <i>Intifadah</i>; il rafforzamento di Hamas e il contrasto con <i>l'Anp</i> e con Al Fatah – Gaza: un carcere a cielo aperto (pp. 481-483).</p>	<p><b><u>La questione palestinese dalle origini</u></b>  cfr. ed. civica</p>
<p><b><u>Il dopoguerra tedesco</u></b>  La falsa notizia della pugnalata alla schiena e il risentimento della Germania messa in ginocchio dal Diktat, il debito tedesco, l'inflazione- Il tacito accordo tra <i>Spd</i> ed esercito- il massacro degli spartachisti nella settimana di sangue (gennaio 1919) ad opera dei <i>Freikorps</i> - La Costituzione di Weimar e la pericolosità dell'art. 48 sui pieni poteri 88-90 - La nascita della <i>Nsdap</i>; il governo Stresemann, il putsch di Hitler, Trattato di Locarno, i piani Dawes e Young (fotocopie tratte da Giardina, Sabbatucci, Vidotti, <i>Lo Spazio e il tempo</i>, Laterza, Roma Bari 2020, pp. 142-147).</p>	<p>Febbraio</p>
<p><b><u>La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo</u></b>  Le lotte sociali e sindacali: il biennio rosso -Il disagio e mobilitazione dei ceti medi (pp. 101-102) - Il mito della vittoria mutilata e la questione fiumana (pp. 103-105) -il 1919, un anno cruciale: La nascita del partito popolare e dei Fasci di combattimento; le elezioni con il sistema proporzionale (pp. 104-106) - L'occupazione delle fabbriche e la fine del biennio rosso (pp. 107).</p>	
<p><b><u>Il crollo dello Stato liberale</u></b>  I fattori del successo fascista; le squadre di azione; Il fascismo agrario e la violenza squadristica (pp. 109-110) - La debolezza dei liberali, le elezioni con i blocchi nazionali del 1921, La nascita del Pnf e del Pci (pp. 110-112). La farsa della Marcia su Roma e il primo governo Mussolini (pp. 113-114) - Il discorso del Bivacco - La Milizia volontaria per la sicurezza nazionale; i primi provvedimenti del governo Mussolini -La riforma Gentile -La legge Acerbo ( Il Listone)- Dal delitto Matteotti il Discorso del 3 gennaio (pp.114-116).  Cosa fu il fascismo? le correnti interpretative di De Felice, Gobetti, Croce e Togliatti p. 118- Le interpretazioni del fascismo (p. 118) e sul consenso (pp. 150-151).</p>	<p>Marzo</p>
<p><b><u>Dai roaring twenties al New Deal</u></b>  I ruggenti anni 20 p. 93.  Le cause e le conseguenze della crisi – la dimensione internazionale della crisi.  Franklin Delano Roosevelt: il discorso di insediamento; Il primo e il secondo New Deal- Economia e propaganda (pp. 126-130) – Il pensiero di Maynard Keynes (p. 132-133).</p>	<p>Aprile</p>
<p><b><u>La dittatura fascista</u></b>  i caratteri del totalitarismo e la natura imperfetta del totalitarismo fascista. La svolta del 1925, le leggi fascistissime e la costruzione del totalitarismo fascista; L'organizzazione del partito (pp. 136-139) – Il corporativismo, i Patti lateranensi e i rapporti tra Stato e chiesa (pp. 139-140)- La politica economica fascista: fase liberista con De Stefani; protezionistica e deflazionistica (battaglia del grano e quota 90 ); lo Stato banchiere e imprenditore; l'autocrazia (pp. 144 e 145 e p. 152) - Le politiche sociali e demografiche (p. 145) – L'organizzazione del consenso, le organizzazioni di massa, l'inquadramento dei giovani, la scuola, l'ideologia e il giuramento di 1200 docenti universitari nel 1931 (pp. 146-148) – L'opposizione al fascismo: i comunisti, i giellisti; cattolici sturziani; la posizione dell'Azione cattolica(148-149) - La guerra in Etiopia e le leggi razziali (pp. 153-156).</p>	
<p><b><u>Il nazismo</u></b>  Il contesto dell'ascesa del nazionalsocialismo, l'ideologia intrisa di antisemitismo e antibolscevismo, la forza del partito (pp. 160-161) - L'instabilità politica e il passaggio dallo scarso consenso elettorale del 1928 alla nomina di cancelliere di Hitler, l'incendio del Reichstag e il conferimento dei pieni poteri che</p>	<p>Marzo</p>

<p>portò al suicidio del Parlamento tedesco (pp. 164-165) – L’allineamento, il primo lager e la notte dei lunghi coltelli del 1934 (pp. 166-167) - Lo stato totalitario nazista e il capo carismatico del <i>Führer</i> (pp. 167-168) - Le organizzazioni di massa e la manipolazione delle coscienze tramite la propaganda (pp. 169) – Il dirigismo economico e un’economia per la guerra (p. 170)</p>	
<p><b><u>Dalla nascita dell’URSS allo stalinismo</u></b>  La terza Internazionale- La nascita dell’URSS- La Nep di Bucharin- la morte di Lenin e il suo testamento politico- Stalin e Trockij - Il socialismo in un solo paese contro la rivoluzione permanente (pp. 95-97)  Dalla Nep alla pianificazione quinquennale: la guerra ai contadini, la dekulakizzazione e creazione dei Kolchoz e dei Sovchoz e l’<i>Holodomor</i> in Ucraina nel 32-33 (pp.177-181)- I punti di forza e di debolezza dell’industrializzazione- Il grande terrore del 1936-38- i Gulag – Stalin e il partito (p. 182 e pp. 184-186).</p>	Febbraio
<p><b><u>L’ordine europeo in frantumi</u></b>  I regimi autoritari nell’Europa centro-orientale e i fronti popolari (p. 199) – La guerra civile spagnola in fotocopia da Giardina, Sabbatucci, Vidotti, <i>Lo Spazio e il tempo</i>, Laterza, Roma Bari 2020 (pp. 258-261)  Le tappe della strategia hitleriana- L’appeasement- il patto d’acciaio tra Italia e Germania – il patto Molotov- Ribbentrop- L’invasione della Polonia e l’inizio del conflitto (pp. 201-205).</p>	Aprile- Maggio
<p><b><u>La seconda Guerra mondiale</u></b>  Il Fallimento del sistema di Versailles - L’applicazione dell’accordo segreto Molotov- Ribbentrop – L’offensiva tedesca in occidente, il crollo della Francia e la Repubblica di Vichy (pp. 208-210) - la battaglia d’Inghilterra e la rinuncia all’operazione “Leone Marino”-L’entrata in guerra dell’Italia e il fallimento della guerra parallela – la guerra nel Mediterraneo e in Africa- L’operazione Barbarossa (pp. 210-214)– La legge affitti e prestiti- La Carta atlantica – L’attacco a Pearl Harbor- La Battaglia di Stalingrado – Il crollo dell’Asse- lo sbarco in Sicilia e in Normandia degli alleati- (216-19) - L’avanzata dell’Armata Rossa, l’armistizio con i paesi satelliti del Reich e l’entrata a Berlino l’8 maggio del 45- La guerra nel pacifico, dai successi iniziali dei giapponesi alla sconfitta nelle battaglia delle Midway alla resa del Giappone in seguito alla distruzione atomica di Hiroshima e Nagasaki (pp. 219-221).  La bomba atomica - La fuga dei cervelli dall’Europa - Le ricerche sulla fissione nucleare - La lettera di einstein scritta a Roosevelt - Il progetto Manhattan - L’atto finale (pp. 224-25).</p>	
<p><b><u>La Resistenza</u></b>  I movimenti di resistenza nell’Europa nazista- L’ordine del giorno Grandi del 25 luglio del 1943- La forma dell’armistizio- la dissoluzione dell’esercito- il massacro di Cefalonia- i partigiani e il Cln- la svolta di Salerno- La Repubblica sociale – le due linee di combattimento ( Gustav Gotica)- la liberazione di Roma nel giugno del 1944- la guerriglia dei Gap, l’attentato in via Rasella e il massacro nel marzo del 1944 delle Fosse ardeatine- le rappresaglie naziste e i rallegramenti nazisti- i protocolli di Roma e la liberazione- La Resistenza italiana ( interpretazione di C. Pavone) come triplice guerra patriottica, civile e guerra di classe (pp. 228-236).</p>	
<p><b><u>La Shoah</u></b>  La persecuzione degli ebrei: le leggi di Norimberga la notte dei cristalli, l’operazione T4 (pp. 171-173).  La soluzione finale – la pulizia etnica in Polonia - La svolta del 1941- Lo sterminio ad est- il protocollo di Wannsee - La macchina dello sterminio e il primi lager- i campi di sterminio- le marce della morte e la <i>Shoah</i> in Italia (pp. 240-244); il dibattito tra i funzionalisti e gli strutturalisti p. 246.</p>	Febbraio
<p><b><u>Le foibe</u></b>  Il confine orientale italiano e le foibe; il contesto e le cause; l’esodo(pp. 260-61)</p>	
<p><b><u>Il mondo bipolare</u></b>  Le eredità di una guerra barbarica -La nascita dell’ONU -La fine della cooperazione internazionale e le sfere d’influenza in Europa - La Conferenza di Parigi - La “cortina di ferro” e la dottrina Truman (il</p>	Marzo

*containment*) - Le due Germanie (pp. 256-263) - Il primato americano- gli accordi di Bretton Woods - Il patto atlantico del 1949 e la Nato - Il piano Marshall (p. 264) - L'unione sovietica nel dopoguerra - il blocco orientale: le "democrazie popolari"- il Cominform, il Comecon e il patto di Varsavia (p. 266) - Il maccartismo e la nuova strategia americana .

### **L'immediato secondo dopoguerra italiano e la nascita della Costituzione**

L'eredità della guerra e l'alleanza dei partiti: Economia, società e politica alla fine della Seconda guerra mondiale- I governi di unità antifascista -la fine della monarchia e le elezioni per la Costituente ( vedasi Ed. civica) - Come è fatta la Costituzione Italiana (324-333).

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

#### **Il razzismo di fine Ottocento**

Il passaggio dall'antigiudaismo all'antisemitismo. I *pogrom*, la letteratura pseudoscientifica di fine Ottocento sulle razze; il caso Dreyfuss; i protocolli dei savi anziani di Sion e le teorie del complotto ebraico (fotocopie).

Le migrazioni tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del Novecento (pp. 350-353 + fotocopie)

Il femminismo fino al movimento delle *Suffragette* – (fotocopie)

#### **La questione palestinese**

Dagli accordi segreti di Sykes-Picot alla dichiarazione Balfour e l'origine della questione palestinese (pp.70-73).

La nascita dello stato di Israele e il primo conflitto in Palestina; la *naqba*: la catastrofe - l'esodo palestinese (pp. 400-402); Dalla guerra dei Sei giorni agli accordi di Camp David (pp. 404-407); dalla prima *Intifadah* agli accordi di Oslo; la passeggiata del leader di destra Ariel Sharon sulla spianata delle Moschee e la seconda *Intifadah*; il rafforzamento di Hamas e il contrasto con *l'Anp* e con Al Fatah – Gaza: un carcere a cielo aperto (pp. 481-483).

N.B. Alcuni argomenti non sono stati affrontati nella sequenza cronologica perché affrontati prima del viaggio di istruzione svoltosi a Berlino.

#### **Argomenti trattati dopo il 15 maggio:**

#### **La Costituzione Italiana**

Caratteri generali e Il contesto in cui nacque: La fine della monarchia e le elezioni per la Costituente.

Ciascun allievo ha scelto un proprio articolo di approfondimento (che è stato oggetto di interrogazione) secondo la seguente indicazione in base al numero di registro:

**Numero di registro  
alunno/a**

### **Diritto**

1.  La Repubblica agevola con misure economiche e altre provvidenze la formazione della famiglia e l'adempimento dei compiti relativi, con particolare riguardo alle famiglie numerose - art. 31.
2.  La difesa della Patria è sacro dovere del cittadino. Il servizio militare è obbligatorio nei limiti e modi stabiliti dalla legge- art.52.
3.  L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali - art. 11.
4.  La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione - art. 9.

**Dopo il 15  
maggio**

Dicembre

**Dopo  
il 15 maggio**

5. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali - art. 3.
6. Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa - art. 36.
7. L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali - art. 11.
8. La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti- art. 32.
9. Nessuno può essere privato, per motivi politici, della capacità giuridica, della cittadinanza, del nome - art. 22.
10. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali - art. 3.
11. L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.
12. Agenda 2030.
13. La responsabilità penale è personale. L'imputato non è considerato colpevole sino alla condanna definitiva - art. 27.
14. Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione - art.21.
15. E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio- art. 30.
16. La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore - art. 37.
17. I diritti civili e in particolare: tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume. - art. 19.
18. La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione - art. 9.
19. La Repubblica riconosce i diritti della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio. Il matrimonio è ordinato sull'eguaglianza morale e giuridica dei coniugi, con i limiti stabiliti dalla legge a garanzia dell'unità familiare - art. 29.
20. La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche - art.6.
21. La libertà personale è inviolabile. Non è ammessa forma alcuna di detenzione, di ispezione o perquisizione personale, né qualsiasi altra restrizione della libertà personale, se non per atto motivato dell'Autorità giudiziaria e nei soli casi e modi previsti dalla legge - art. 13.
22. Il diritto di sciopero si esercita nell'ambito delle leggi che lo regolano - art. 40.
23. La Repubblica riconosce i diritti della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio- art. 29.
24. Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa. La durata massima della giornata lavorativa è stabilita dalla legge - art. 36.

**Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 61/66**

Firma degli studenti rappresentanti di classe \_\_\_\_\_

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto affidamento sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, la discussione e la condivisione attiva delle lezioni.

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione: Manuale in adozione Fossati, Luppi, Zanette, *Senso storico*, Voll. 2 e 3, Pearson, Milano-Torino 2016;

Fotocopie- schemi, immagini, filmati; uso della LIM durante l'attività didattica in presenza.

I materiali proiettati con la LIM, sono stati usati nella modalità di condivisione dello schermo, durante le video lezioni. In questa modalità sono state utilizzate tutte e tre le ore previste nell'orario di cattedra.

### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state svolte **due** verifiche scritte valide per l'orale (domande a risposta aperta) nel primo trimestre; nel secondo pentamestre sono state svolte **due** verifiche, una orale e una scritta valida per l'orale (domande a risposta aperta); è prevista **una terza** verifica orale dopo il 15 maggio.

### 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Rinforzo con sportelli e studio individuale sugli argomenti del primo trimestre per gli studenti in difficoltà.

Vicenza 15 maggio 2024

Firma del docente

---