



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

Classe: **5^B** Indirizzo: **ECONOMICO SOCIALE** Coordinatore di classe: **IDA MARINA ADAMI**

1. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

1.1. Composizione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE	NOME DOCENTI		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	Pigatto	Della Lucia	Della Lucia
Lingua e cultura inglese	Zanesco	Zanesco	Zanesco
Lingua e cultura francese	Vignes	Peripoli	Peripoli
Storia	Bellanda	Bellanda	Bellanda
Filosofia	Bellanda	Bellanda	Bellanda
Scienze umane	Adami	Adami	Adami
Diritto ed economia politica	Graziani	Graziani	Graziani
Matematica	Gagliardi	Casolin	Casolin
Fisica	Gagliardi	Casolin	Casolin
Storia dell'arte	Messina	Vianello	Vianello
Scienze motorie e sportive	Ciminera	Rigon	Rigon
Religione	Burato	Burato	Mampreso
DISCIPLINE	NOME DOCENTI		
	III	IV	V

1.2. FLUSSI DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO

classe	n. alunni iscritti	n. alunni scrutinati	n. nuovi inserimenti	n. promossi a giugno	n. promossi ad agosto	n. alunni respinti
TERZA	32	31	0	27	4	0
QUARTA	33	30	0	23	6	1
QUINTA	26	26	0			

1.3. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE E CAPACITÀ RELAZIONALI MATURE NEL TRIENNIO

La valutazione della classe relativa alle sezioni 1.3, 2.1, 2.2. e 2.3 utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

La classe, dal punto di vista delle relazioni tra studenti, nel corso del triennio è progressivamente migliorata arrivando a un livello **più che discreto**.
 La capacità di ascolto e di attenzione reciproca nel corso del triennio è progressivamente migliorata arrivando a un livello **discreto**.
 La partecipazione al dialogo didattico, migliorata nel corso del triennio, è stata nel complesso **quasi discreta**.

2. PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Obiettivi generali raggiunti dalla classe, con riferimento a quanto programmato ad inizio d'anno.

2.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti delle diverse materie, e specificatamente nell'acquisizione di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso aver raggiunto un livello **discreto e in alcuni casi buono**.

2.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello **discreto e in alcuni casi buono**.

2.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello **complessivamente discreto e in alcuni casi buono**.

3. ATTIVITÀ PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1. ATTIVITÀ DI TIPO ELETTIVO E INTERDISCIPLINARE

Per questa classe sono state proposte le seguenti attività di ORIENTAMENTO:

ATTIVITA' IN ORARIO CURRICOLARE	ENTE/ASSOCIAZIONE/UNIVERSITA' PROMOTRICE	DATA	NUMERO ORE
Presentazione percorso orientamento (Prof.ssa Peripoli)	Liceo Quadri	16/11/23	1
Corso di logica	Liceo Quadri	23/12/23; 05/03/24; 04/03/24; 07/03/24	4
Didattica orientativa	Giornate dell'educazione economica. Metodologie Lean: Ing. Giuseppe Acquasaliente	01/12/23	2

	Terrinoni La vita dell'altro - Joyce e Svevo	19/10/23	2
	Discussione sulla didattica orientante Prof.Bellanda	18/11/23	1
	Atelier: Les raisons du succès d'Ikea, le monde du travail, de l'entreprise. Votre orientation. Comment projectez-vous votre futur? (Prof.ssa M. Peripoli)	29/11/23	1
	Confronto sull'orientamento in uscita: la mia scelta (Prof.ssa Adami)	17/01/24	1
	Giornate dell'educazione economica. Incontro con il Dott.Alberto Paccanaro sull'intelligenza artificiale	8/11/23	2
Corsi orientamento universitario PNRR	Corsi orientamento universitario PNRR: Pillole di economia (Esploriamo insieme il mondo delle imprese, Università di Verona)	29/01/23	5
	Corsi orientamento universitario PNRR: Pillole di economia (Economia e contabilità d'impresa, Università di Verona)	03/02/24	5
	Corsi orientamento universitario PNRR: Pillole di economia (Management della transizione climatica ed energetica (Prof.ssa Francesca Bazzani, Università di Verona)	16/02/24	2
	Corsi orientamento universitario PNRR: Pillole di economia (Università di Verona)_ Esploriamo insieme il mondo delle imprese: contabilità e analisi dei costi	17/04/24	3
Assemblea di istituto_simulazione test ingresso universitario	Alpha Test	30/01/24	2
	Obiettivo Ippocrate Surgery for children	29/02/24	2
	Diventare mediatore linguistico, interprete o traduttore.	20/04/24	2
Grafologa	Dr.ssa Valeria Mason	4/4/24	2
Sintesi Orientativa e Capolavoro (Prof.ssa Peripoli)	Liceo Quadri	3/5/24 8/04/24	2
Partecipazione udienza in collaborazione con il tribunale di Vicenza	Camera penale tribunale di Vicenza	19/01/24	5
Assemblea di istituto	Comunicazione d'impresa e relazioni pubbliche. Intelligenza artificiale, impresa e società. Presentazione Università IULM	06/05/24	2
		TOT. ORE	46

Per questa classe sono contenute nel PTOF 2022-25 e fatte proprie dal Consiglio di classe le seguenti attività

3.1.1. Attività comuni

Viaggio di istruzione a Roma e Tivoli (18-22 marzo 2024)

3.1.2. Educazione alla salute

Tecniche di rilassamento: "Less stress" - L'obiettivo principale è stato quello di fornire delle strategie pratiche a livello psicologico e fisico per gestire lo stress e rendere meno nocivo il suo impatto nella vita degli studenti;

"Il dono" (2 h): con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti rispetto alla cultura del dono e della solidarietà, in una logica di partecipazione attiva alla vita della società e di aiuto delle persone più deboli, è stato proposto alle classi quinte un incontro di due ore con i volontari delle associazioni FIDAS - ADMO - AIDO. Alcuni studenti si sono proposti alla tipizzazione per la donazione del midollo osseo;

3.1.3. Area umanistica

-Giornata del Ricordo: (nel Progetto Lettura e ore disciplinari) Incontro con la scrittrice Gigliola Alvisi e con Fulvio Ervas

-Giornata della Memoria: Anna Foa, *La geografia della presenza ebraica in Italia* e Gadi Luzzatto Voghera: *all'antigiudaismo all'antisemitismo*;

-Emancipazione femminile e letteratura - "Casa di bambola" di Ibsen, poetica e temi- la lettura del dramma come manifestato del femminismo- la recezione in Italia (Capuana - Duse- Aleramo). Il contesto storico dall'Unità d'Italia alla IGM;

-Inglese: Conferenze e spettacoli in lingua - *The Picture of Dorian Gray*

-Scienze Umane: analisi dell'interconnessione tra norme sociali, giuridiche e potere a partire dal film Brubaker; presentazione lavori di gruppo di Metodologia della Ricerca Sociale su indagini fenomeni sociali

-Inglese: group presentations: the condition of women in the Victorian Age compared to the present

-Diritto-economia: ruolo dell' ASVIS: definizione dei contenuti afferenti allo sviluppo economico e alla sostenibilità; analisi delle congiunture del ciclo economico ed effetti moltiplicatore e demoltiplicativo. Fattori esogeni ed endogeni; sul concetto di sviluppo economico, fasi avverse del ciclo economico, obiettivi generali del PNRR; sviluppo economico sostenibile: G.H.Brundtland "Our common future", il patto intergenerazionale, il rapporto investimenti e fattore tecnologico-il circolo vizioso della povertà;

-Diritto costituzionale: commento agli artt. 13,14,15,16,17 Costituzione;

-ISTREVI: *La scuola fascista: libri, quaderni, propaganda, registri*

3.1.4. Area scientifica

Incontro online con la prof.ssa Rita Cucchiara: *Capire chi ha paura di chat gpt e delle IA?*

3.1.5. Area motoria

corso BLSA con attestato finale

Per le attività connesse alla programmazione di tipo disciplinare si vedano gli allegati A dei singoli docenti della classe.

3.2. EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi specifici di apprendimento

* Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

* Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

* Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

* Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

* Partecipare al dibattito culturale.

- * Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- * Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- * Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- * Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- * Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- * Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- * Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Gli obiettivi sono stati perseguiti mediante le seguenti attività:

a.s. 2021-2022

Educazione alla salute:

- educazione stradale – 2 ore
- educazione all'affettività – 2 ore
- corso BLS-Basic Life Support (primo soccorso – lezione informativa) - 2 ore

Educazione digitale:

Visione e discussione dell'episodio "Caduta libera" della serie Black mirror - 3 ore

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie:

- Partecipazione alla Giornata regionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia - 1 ora
- Incontro introduttivo teso a promuovere consapevolezza e informazione sul fenomeno mafioso e sulle vicende oggetto di specifica trattazione progettuale - 2 ore
- Incontro testimonianza con familiare e/o collaboratore di una vittima innocente di mafia - 2 ore
- Piantumazione di un albero del Giardino della memoria - 2 ore
- "L'argomentazione ostile, ovvero le fallacie argomentative" (Prof. Paolo Vidali) - 2 ore
- "Ostilità ed emergenze umanitarie in Afghanistan": incontro online con Barbara Schiavulli, giornalista e corrispondente di guerra-2 ore

Educazione finanziaria:

Giornata dedicata all'educazione economico-finanziaria: "Stereotipi di genere ed equità e leadership delle differenze ed equità"- 4 ore

Progetti dei singoli Dipartimenti

Attività di Modulo multidisciplinare (attività di ricerca, studio e approfondimento interdisciplinare in orario curricolare): sul tema *La sostenibilità* - 20 ore

Totale ore: 37

a.s. 2022-2023

Educazione alla salute:

- educazione stradale – 2 ore

- educazione all'affettività – 2 ore
- corso BLS-Basic *Life Support* - 2 ore

Educazione digitale:

- Incontro con Federico Faggin, presentazione del libro "Irriducibile"- 2 ore

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie:

- Incontro Dott. Rizzo Presidente del Tribunale di Vicenza - 2 ore
- Incontro su Elisa Salerno su iniziativa di *Presenza donna* - 2 ore
- Incursioni di pace: incontro delle classi aderenti con il fotoreporter di guerra Ugo Lucio Borga: *cosa significhi vivere la guerra in Ucraina* - 2 ore
- Progetto *Sentieri di legalità* - 3 ore

Educazione ambientale

- Conferenza di Giulio Boccaletti *La nostra storia con l'acqua* - 2 ore

Educazione finanziaria:

- Giornata dedicata all'educazione economico-finanziaria sul tema: "*Dialogo fra economie per orientarsi nell'economia del futuro*", incontro in aula con i rappresentanti di The One e dell'Istituto Lean Management il 20/1/23 (4 ore); incontro con il Prof. Angelo Bonfanti, il Dr. Lucio Biondaro, il Dr. Marco Filippi e la Prof.ssa Claudia Gasparrini nell'Aula Magna dell'Istituto il 21/1/2023 - 4 ore

Progetti dei singoli Dipartimenti

- Attività di Modulo multidisciplinare (attività di ricerca, studio e approfondimento interdisciplinare in orario curricolare): sul tema *I diritti negati* - 20 ore

Totale ore: 43

a.s. 2023-2024

Educazione alla salute:

- Quadri in salute: *Il Dono, training autogeno, tecniche di rilassamento, corso di salvamento in acqua* - 6 ore

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie:

- Giornata della Memoria: Anna Foa, *La geografia della presenza ebraica in Italia* e Gadi Luzzatto Voghera, *Dall'antigiudaismo all'antisemitismo* - 2 ore
- Giorno del Ricordo: conferenza con il Prof. A. Spinelli - 2 ore
- Progetto Lettura, Incontro con autori: Egea Haffner con Gigliola Alvisi, Fulvio Ervas, Paolo Malaguti su alcune tematiche (foibe ed esodo istriano, Iran, emigrazione) - 4 ore
- ISTREVI: *La scuola fascista: libri, quaderni, propaganda, registri* - 2 ore

Progetti dei singoli Dipartimenti Inglese:

- Inglese: *The welfare system in the Victorian Age, the workhouses, child labour, womens labour and womens education* - 6 ore
- Scienze Umane-Metodologia della Ricerca: *Indagini sociologiche relativi a fenomeni sociali* - 5 ore
- Scienze Umane: *Analisi delle interconnessioni tra norme sociali, giuridiche e potere a partire dal film Brubaker* - 1 ora
- Italiano: *Le figure femminili nella letteratura e nell'attualità* - 4 ore
- Diritto ed Economia - *La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea* - 4 ore e *Sviluppo economico, sostenibilità e cittadinanza globale*- 6 ore

Totale ore: 42

Competenze di Educazione Civica: Indicatori

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	Avanzato 9 - 10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Base 6
	Lo studente non conosce il significato né le definizioni letterali degli argomenti trattati, fatica a riconoscerli nel proprio vissuto quotidiano	Inadeguato 5
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, sa prendere decisioni per risolvere conflitti, cerca soluzioni per l'obiettivo assegnato	Avanzato 9 - 10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non sa adottare decisioni efficaci per trovare soluzioni	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora, ma evita situazioni di conflitto e si adegua a soluzioni proposte da altri	Base 6
	Lo studente chiamato a svolgere un compito non è in grado di discutere in modo costruttivo e accetta passivamente le decisioni altrui	Inadeguato 5
Pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova, lo studente è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue, riuscendo a adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza del pensiero originale	Avanzato 9 - 10
	In situazioni nuove lo studente capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile a adeguare il suo pensiero a considerazioni e ragionamenti diversi dai propri	Intermedio 7-8
	Lo studente tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove, fatica a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo obiettivo	Base 6
	Lo studente tende a ignorare l'opinione altrui, non riesce a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo obiettivo	Inadeguato 5
Partecipazione	Lo studente sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere gli altri soggetti	Avanzato 9 - 10
	Lo studente condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	Intermedio 7-8
	Lo studente condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	Base 6
	Lo studente fatica a condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'indirizzo comune e stenta a collaborare	Inadeguato 5

3.3. CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera non è stato attivato con metodologia CLIL.

3.4. ATTIVITÀ PCTO (EX-ASL)

Attività di orientamento, stage e tirocini effettuati previsti dal [D.lgs. n.77/2005](#)

3BSE - 2021/2022

Attività comuni

Attività esplicative e di coordinamento del docente referente, redazione del curriculum vitae in Italiano e in Inglese, focus sulle professioni gestite da enti diversi) Corsi sulla sicurezza con relativi tests. Percorso di Educazione finanziaria con relativo test finale. -40 ore

Attività di singoli o gruppi

3 studentesse hanno svolto il progetto "Move" - Fondazione Centro Produttività Veneto -80 ore

4BSE - 2022/2023

Attività comuni

Nessuna

Attività di singoli o gruppi

4 studenti hanno svolto un'attività di ricerca presso l'Università degli studi di Verona (Vinkiamo.3) -30 ore

1 studente ha aderito al progetto "Tecniche diagnostiche e dipinti"-Engim Veneto - 38 ore

3 studenti hanno frequentato l'intero anno scolastico all'estero-60 ore

2 studentesse hanno svolto uno stage linguistico con la Vicenza High School -10 ore

2 studentesse hanno svolto uno stage presso uno studio legale - 40 ore

1 studente ha svolto uno stage presso la Croce Rossa italiana - 40 ore

4 studenti hanno svolto uno stage presso la Questura di Vicenza - 40 ore

2 studenti hanno svolto uno stage presso uno studio di dottore commercialista -32 ore

3 studenti hanno svolto uno stage presso uno studio legale - 40 ore

1 studentessa ha svolto uno stage presso una scuola dell'infanzia - 40 ore

1 studentessa ha svolto uno stage presso società cooperativa sociale -20 ore

1 studentessa ha svolto uno stage presso una biblioteca comunale - 46 ore

2 studenti hanno svolto uno stage presso un ente comunale - 50 ore

3 studentesse hanno svolto uno stage presso una agenzia immobiliare - 48 ore

1 studentessa ha svolto uno stage presso un'azienda orafa - 40 ore

1 studente ha svolto uno stage presso una agenzia di marketing e comunicazione - 45 ore

1 studente ha svolto uno stage presso un istituto di credito - 66 ore

5BSE - 2022/2023

Attività comuni

Nessuna

Attività di singoli o gruppi

2 studenti hanno svolto uno stage presso uno studio legale - 10 ore

1 studentessa ha svolto uno stage presso una agenzia immobiliare - 20 ore

9 studenti hanno aderito al Progetto "Incontro intergenerazionale: uso degli strumenti digitali" - 15 ore

4. ESEMPI DI PROVE PLURIDISCIPLINARI EFFETTUATE O PREVISTE

=====

4.1 SIMULAZIONI EFFETTUATE O PREVISTE

Data/e	Tipo di prova	Materie coinvolte	Valutazione complessiva
08/04/2024	Simulazione I prova dell'Esame di Stato (Tipologie A, B, C)	ITALIANO	MEDIA = 6,25
27/03/2024	Simulazione II prova dell'Esame di Stato DIRITTO ED ECONOMIA	DIRITTO ED ECONOMIA	MEDIA = 7

4.2 GRIGLIE UTILIZZATE PER LE PROVE DI ESAME

4.2.1. Griglie utilizzate per la simulazione della I prova di esame

Griglie del Dipartimento di Lettere in allegato, assieme al dossier con la prova.

4.2.2. Griglie utilizzate per la simulazione della II prova di esame

Griglie del Dipartimento in allegato, assieme al dossier con la prova.

5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE AL COLLOQUIO (a scelta da parte del C.d.C)

Alcuni docenti durante le verifiche orali hanno effettuato o effettueranno una simulazione del colloquio.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

Il corpo docente, direttamente o attraverso docenti impegnati nel sostegno e negli sportelli didattici, ha mirato a

- sostenere un corretto ed autonomo metodo di studio;
coinvolgere gli studenti mediante la strutturazione della lezione con modalità partecipative;
- programmare tempestivamente le prove per evitare le sovrapposizioni di prove scritte;
- diversificare le tipologie di prove, prevedendo il ricorso di test scritti in materie orali;
- curare la tempestività della correzione delle prove;
- esplicitare e rendere trasparenti le valutazioni attribuite, chiarendone la rispondenza con i criteri esposti;
- dichiarare preventivamente i criteri di valutazione, anche in riferimento alla griglia *Livelli di prestazione/ voti / giudizi* contenuta nel PTOF e riportata nel sito <http://www.liceoquadri.edu.it/la-didattica/valutazione>

Vicenza, 15 maggio 2024

Firma del coordinatore

timbro della scuola

Firma del Dirigente

.....

.....