



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5 ^{BSE}	Indirizzo: Scienze umane	Materia: IRC	Docente: Nicolas Mampreso
--------------------------	--------------------------	--------------	---------------------------

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

Gli studenti di questa classe hanno acquisito, in maniera particolare in quest'ultimo anno scolastico, con sufficiente impegno i contenuti e gli argomenti trattati a livello interdisciplinare. Le conoscenze dei temi sono state complessivamente discrete.

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreto

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti svolti fino al 15 maggio

Periodo mese: settembre/maggio

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
<p>Il concetto di uomo nella società</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'uomo un "essere sociale" -l'importanza delle relazioni -l'importanza delle emozioni nella nostra società - la deriva contemporanea dell'individualismo - lo strumentalismo umano - L'essere e l'apparire - l'uomo bastevole a sé stesso può esistere? - L'uomo "isola" - il concetto di deus ex machina nel panorama sociale-contemporaneo. 	<p>In una società complessa c'è necessità di riflettere sull'importanza del comprendersi all'interno di questa realtà sia come individui singoli, sia come esseri in relazione tra loro e con ciò che li circonda. In tutto ciò i nostri tanti diritti, vengono ricondotti a doveri che molto spesso ci dimentichiamo e che servono in realtà a tutelare e valorizzare noi e gli altri. In questo contesto l'etica cristiana ha qualcosa da riferire ad un mondo che sempre di più la sta escludendo perché scomoda e antiquata. Questo percorso di 8h si propone di dare una lettura riflessiva e dialogata sulla società odierna, passando per dei nodi gordiani come: l'importanza delle relazioni autentiche e non strumentali, l'individualismo come meccanismo spietato della nostra società e l'emblema della techne' come modo di plasmare la realtà umana scevra da ogni eco di spiritualità.</p>	<p>Settembre/novembre</p>
<p>Il corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparire o essere nella società d'oggi -La dignità del corpo -La mercificazione dei corpi -lo sono un corpo. - Il valore della nostra esteriorità monetizzandolo. -Il valore del corpo per la religione <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo nelle pratiche religiose. 	<p>L'importanza del nostro corpo nel panorama contemporaneo. In una società dove oramai sembra contare di più l'apparire che l'essere come si contestualizza il nostro corpo? I social non creano a volte mercificazione del nostro essere esteriore? Questo percorso di 6h è stato fatto per fare riflettere se ai giorni nostri il corpo ha ancora una dignità e un valore al di fuori dei soldi. In questo contesto le religioni hanno un loro punto di vista che ci può aiutare a comprendere quale dignità possiede un corpo.</p>	<p>Dicembre</p>

<p>Il tema dell'olocausto e della Shoah - le ricadute antropologiche delle guerre nel mondo alla luce della giornata della memoria.</p> <p>Agàpe Amicizia ed eros cosa centrano con l'amore - Quale etica ci sta dietro all'amore -L'amore cristiano può essere in questo contesto ancora funzionante o sta diventando obsoleto? - l'utilità sociale dell'amore in un mondo plasmato dalla logica e dagli scopi. -La strumentalizzazione dell'amore e il consumismo.</p> <p>La globalizzazione - Che fenomeno è? - L'effetto farfalla - La contestualizzazione della figura umana in questa modalità di relazionarsi - L'etica delle politiche globali tra gli stati. - L'impatto delle politiche globali sulle persone e sull'ambiente - Il problema ambientale dell'inquinamento - Il sistema capitalista come elemento discriminante delle politiche globali e ambientali - L'impatto della globalizzazione sulla macro e micro economia e le conseguenze a livello umano e ambientale. - Dal capitalismo al consumismo - L'etica cristiana come aiuto per riflettere sulle dinamiche dell'inquinamento ambientale e delle scelte globali dei vari Stati. - La coop 28 elemento di svolta oppure no?</p>	<p>La giornata della memoria ha sempre un alto valore antropologico perché ci rammenta quanto l'uomo, ma soprattutto un'idea sbagliata possa cambiare e riconfigurare una realtà. Alla luce di ciò questo percorso di 2h è stato pensato per riflettere sulla tragedia della shoah ma anche degli altri genocidi più silenziosi avvenuti nel mondo, facendo anche un affondo sulle guerre contemporanee.</p> <p>Il significato dell'amore ai giorni nostri. Esiste ancora l'amore quello vero scevro da ogni interesse personale? Questo percorso di 4h è stato fatto per far riflettere su queste dinamiche che si vivono nel quotidiano, provando anche ad ascoltare la voce della religione cristiana a riguardo.</p> <p>In una realtà dove si parla sempre di più di politiche mondali ed economie efferate l'ambiente che fine fa? Con questo percorso di 5h si è cercato di riflettere su come l'individualismo e la volontà, da parte dell'uomo di convertire la realtà in un processo produttivo che abbia un'utilità economica. Questo sta pian piano annientando i valori della dignità dell'uomo, del lavoro e delle risorse del nostro pianeta. In un contesto dove la religione viene relegata esterna, essa può dare ancora punti di vista interessanti per risvegliare un'etica della cura e della valorizzazione del prossimo come collettività non solo come singoli individui.</p>	<p>Gennaio/Aprile</p>
---	--	-----------------------

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
L'interconnessione tra individui all'interno di una società multiculturale - L'ecumenismo	In una società dove ormai le grandi distanze non esistono più e dove i flussi migratori comportano un ridisegnamento sociale delle realtà di alcune nazioni, come si confronta una società come quelle europea secolarizzata nei confronti delle culture di alcuni popoli ancora molto salde nella fede?	Maggio 1h
Il Lavoro - L'importanza del lavoro - L'etica cristiana nel lavoro - il lavoro nella Sacra Scrittura - la dignità del lavoro e la sua ricaduta antropologica. - Il riposo - la Rerum Novarum	Una delle dimensioni cardini della realtà dell'uomo è il lavoro, ma come questa realtà viene vissuta nella società contemporanea? Emergono sempre più malattie lavorative legate allo stress come mai? Il cristianesimo a riguardo riesce ad esprimere una sua voce su che cos'è il lavoro e le tempistiche che questo ultimo deve avere nella vita delle persone.	Maggio/giugno 3h

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 23h

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Nello svolgimento delle lezioni si sono utilizzate lezioni frontali per le presentazioni delle tematiche, quindi vi è stata una interazione fra lavoro di gruppo e individuale, sempre in classe, con poche eccezioni per la ricerca del materiale che è avvenuta a casa.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Sono state adottate dispense per la gran parte degli argomenti affrontati e materiale audiovisivo a supporto di ogni tematica.

5. STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica sugli argomenti trattati ha trovato rispondenza nei colloqui orali che sono stati effettuati nel corso delle lezioni.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

=====

Firma del docente

Nicolas Mampreso

Vicenza 15 maggio 2024