



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 45/2023 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5BSE Indirizzo: scienze Umane opz. economico sociale Materia: scienze motorie e sportive
Docente: Gianpaolo Rigon

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

La classe ha dimostrato di aver acquisito i contenuti teorici proposti ad un buon livello, di aver appreso, attraverso le attività pratiche presentate, delle buone capacità motorie e una buona parte degli studenti ha dimostrato un buon livello di organizzazione e di autonomia nel lavoro, sapendosi porre in modo critico ed efficace di fronte alle situazioni problema. Permane una minoranza della classe che richiede una continua sollecitazione dell'insegnante nel ricordare procedure e tecniche dei gesti sportivi proposti.

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare buona.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello buono

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello molto buono

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti svolti fino al 15 maggio	Periodo mese/i
Presentazione del programma, del regolamento e dei metodi di valutazione Preparazione fisica generale, Andature atletiche. Esercizi di coordinazione e potenziamento generale Giochi sportivi: Pallacanestro, pallavolo, calcio La capacità condizionale della resistenza: Resistenza Aerobica e Anaerobica test 2000/1600m - leger - 10giri CP	Settembre -Ottobre – Novembre
Gioco di squadra: Basket, Volley Fondamentali individuali, e di squadra Test di valutazione	Novembre - Gennaio
Uso piccoli attrezzi: destrezza e coordinazione Progressione funicella Test di valutazione Giochi sportivi: Pallacanestro, pallavolo, calcio	Gennaio
Elaborazione e presentazione di una lezione sportiva scritta e pratica da far svolgere ai propri compagni Lavoro a gruppi	Febbraio
Elaborazione e presentazione di una lezione sportiva scritta e pratica da far svolgere ai propri compagni Lavoro a gruppi	Marzo
Elaborazione e presentazione di una lezione sportiva scritta e pratica da far svolgere ai propri compagni Lavoro a gruppi	Aprile
Giochi sportivi: Pallacanestro, pallavolo, calcio	Maggio – giugno

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni:

Sport individuali e di squadra esercitazioni sui fondamentali di gioco

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 51 ore di scienze motorie

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

La lezione è stata prevalentemente frontale ma si sono proposti anche lavori di gruppi.

Gli argomenti sono stati presentati globalmente, analizzati successivamente e ripresi in ultima analisi in modo globale.

Le proposte educative rispetteranno la gradualità (dal facile al difficile), e le leggi fisiologiche (successione di sforzi e carichi riferiti all'età soggettiva).

Il metodo è stato di tipo analitico o globale a seconda dell'attività proposta e del grado di apprendimento dei ragazzi, ricorrendo sia alla spiegazione verbale che a quella pratica (da parte dell'alunno o da parte dell'insegnante), diretto o indiretto (problem solving).

Le correzioni individuali e/o collettive a seconda della situazione personale.

Particolare riguardo viene dato all'assistenza che è di tipo diretto da parte dell'insegnante e indiretta con l'ausilio di attrezzature o accorgimenti vari.

Importante inoltre illustrare in modo chiaro gli obiettivi ai ragazzi responsabilizzandoli su ciò che devono apprendere e quindi "saper fare".

Alcune attività, più a rischio di infortunio, sono state affrontate in modo prevalentemente analitico

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Sono stati utilizzati:

Dispense prodotte dall'insegnante

Classroom per la comunicazione fra docente e studenti

-L'attrezzatura sportiva in dotazione della palestra e degli spazi esterni.

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Prove pratiche, test motori, elaborati scritti

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Per le prove pratiche si è concessa la possibilità di effettuare più prove in tempi successivi, per rielaborare i feedback dati e avere l'opportunità di allenarsi anche da soli a casa.

Interrogazioni di recupero in caso di assenza alle verifiche.

Vicenza 15 maggio 2024

Firma del docente
Gianpaolo Rigon

