



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5CSA

Indirizzo: Scienze Applicate

Materia: Filosofia

Docente: Simone Cuomo

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Quasi tutti gli studenti dimostrano di avere, seppure con livelli diversi che raggiungono anche punte di eccellenza, una discreta conoscenza relativamente:

- 1) agli autori proposti;
- 2) alle opere filosofiche più importanti, che hanno segnato la storia del pensiero filosofico;
- 3) al lessico più caratteristico e filosoficamente pregnante adottato degli autori studiati.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

In merito all'utilizzo delle conoscenze acquisite, nell'applicazione concreta di quanto appreso, quasi tutta la classe ha raggiunto un livello discreto per quanto riguarda:

- 1) la comprensione dei concetti fondamentali che caratterizzano i singoli pensatori;
- 2) la ricostruzione la strategia argomentativa e desumere da essa le ragioni che l'hanno determinata e fondata;
- 3) l'abilità di riassumere oralmente o per iscritto le tesi fondamentali dei filosofi trattati;
- 4) l'abilità di ricondurre le tesi individuate in un testo al pensiero complessivo dell'autore.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto complessivamente,

seppure con livelli diversi, un livello discreto. La maggior parte degli alunni è in grado di usare le conoscenze acquisite in altri ambiti per la produzione di altri testi, di confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'idealismo assoluto di Georg Wilhelm Friedrich Hegel (vol 2)

La realtà come spirito (pp. 680-681) Due diversi modi di conoscere: concreto e astratto / intelletto e ragione (pp. 687-690)

I Capisaldi del sistema: La risoluzione del finito nell'infinito, l'identità di reale e razionale (effettuale) e la differenza tra reale (effettuale) ed esistente; La nozione di *Aufhebung* e la dialettica (pp. 691-695) - *La Fenomenologia come Bildungsroman* e narrazione di un autore interno: Il cammino dell'Assoluto che si sa come Assoluto - (pp.695; pp.697-701) - Il passaggio dalla Fenomenologia al Sistema (pp. 706-707)

La filosofia della natura: svalutazione della dimensione della natura, come frammentazione dello Spirito - concezione fissista (pp. 710-711).

Le articolazioni della filosofia dello Spirito (p. 712); Lo Spirito oggettivo (pp. 713-716) – Il Diritto astratto: il diritto astratto come diritto privato, i contratti di proprietà, l'illecito e la pena, il passaggio dal diritto alla moralità.

La moralità: l'interiorità della coscienza come principio della moralità, i limiti della coscienza morale e la critica hegeliana al dover essere; L'eticità: lo *Stato etico*, lo Stato come famiglia "in grande" e il modello organicistico, lo Stato e il singolo, il rifiuto del modello liberale (Locke), del modello contrattualistico e di quello giusnaturalistico, il diritto statale interno: la superiorità delle leggi e la costituzione, la monarchia costituzionale e i suoi poteri. Il diritto statale esterno: l'inesistenza di un diritto internazionale e la giustificazione filosofica della guerra come motore del progresso storico.

lo Spirito Assoluto: l'arte e il suo sviluppo, la religione e la filosofia (pp. 717-720); La concezione della storia (pp. 724-729).

Settembre -
Ottobre

Feuerbach (da qui in poi volume 3)

La critica alla dialettica hegeliana e il rovesciamento dei rapporti di predicazione (p. 72) - La critica alla concezione hegeliana della religione e l'alienazione religiosa (pp. 73-75)

Novembre

Karl Marx

La critica alla filosofia hegeliana del diritto pubblico: la critica filosofico-metodologica al "misticismo logico" e al giustificazionismo di Hegel, la critica allo stato liberale, alla separazione tra *citoyen e bourgeois* (pp. 88-89)

La condivisione delle critiche alla religione fatte da Feuerbach e il superamento dell'analisi antropologica della prospettiva feuerbachiana - l'emancipazione pratica come vera rimozione delle condizioni dello sfruttamento tra gli uomini (pp. 90-92). I *Manoscritti economico-filosofici*: le quattro forme dell'alienazione (pp. 105-106).

La critica all'ideologia - Dall'ideologia alla scienza e al materialismo storico (pp. 93-97).

Il Manifesto del partito comunista esclusa la critica ai socialismi: la funzione rivoluzionaria della borghesia, la storia come lotta di classi, il conflitto tra borghesia e proletariato, la coscienza di classe (pp. 97-99).

Il *Capitale*: L'analisi del sistema capitalistico - Merce, feticismo della merce, valore d'uso e di scambio, lavoro e plusvalore (pp. 99-105) - Saggio di profitto; capitale variabile e fisso; plusvalore assoluto e relativo - Tendenze e contraddizioni del capitalismo (pp. 107-108).

Dicembre -
gennaio

<p>la rivoluzione proletaria e la fase transitoria della dittatura del proletariato- il comunismo autentico: bisogni e capacità degli uomini (pp. 109-111).</p>	
<p><u>Arthur Schopenhauer</u> Il tradimento di Kant: Il principio di ragion sufficiente e le forme a priori della conoscenza (pp. 13-14) - il “velo di Maya” e il suo superamento: il corpo come via di accesso al noumeno (pp. 15-16) - le caratteristiche della <i>Wille zum Leben</i> e i gradi della sua oggettivazione della volontà (pp. 18-20); la sofferenza universale e la vita umana come pendolo tra noia e dolore (pp. 20-21) - Il pessimismo - Le vie della liberazione dal dolore (pp. 24-27).</p>	<p>Gennaio - febbraio</p>
<p><u>Søren Kierkegaard</u> I concetti fondamentali dell’esistenzialismo kierkegaardiano di possibilità, libertà ed esistenza - la vita come scrittura - la ricerca di nuove forme di comunicazione filosofica per riprodurre le possibilità dell’esistenza rimanendo al suo grado zero - L’eredità socratica: la filosofia come impegno personale e la figura di Socrate tra ironia e ricerca della verità (pp. 47-50); Gli stadi dell’esistenza: estetico (Johannes, Don Giovanni), etico e religioso (Abramo), Il concetto della disperazione, come malattia mortale dell’io- il concetto dell’angoscia come “possibilità della libertà” (pp. 50-55).</p>	<p>Marzo</p>
<p><u>Il positivismo caratteri generali</u> (pp. 129-130)</p>	<p>Aprile</p>
<p><u>Auguste Comte</u> La teoria dei tre stadi dello sviluppo dello spirito - l’ordine di sviluppo delle scienze - confronto con Hegel (pp. 132-135) - La sociologia e il suo ruolo (pp. 136-137)</p>	
<p><u>John Stuart Mill</u> Induzione e validità della conoscenza - dalla credenza all’induzione come ragionamento “giustificato” - il principio di uniformità della natura (pp. 141-142) - La difesa della libertà individuale - la tutela della sfera privata - i limiti e le possibilità dello Stato - la tutela del pensiero critico (pp. 142-145)</p>	
<p><u>Friedrich Nietzsche</u> Introduzione al pensiero di Nietzsche (pp. 170-171) - Nazificazione e denazificazione (pp. 200-201) - la periodizzazione della filosofia di Nietzsche (pp. 176). <i>Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale:</i> La nascita della tragedia (pp. 177-180) - La seconda inattuale (pp. 180-182). <i>Il periodo illuministico:</i> il prospettivismo (p. 184) - Il metodo critico e genealogico: la Genealogia della morale - il significato della gaia scienza - La morte di Dio - Il grande annuncio - Il nichilismo (pp. 185-189) (Aforisma 125 - testo pp. 260-261)</p>	<p>Aprile - maggio</p>
<p><i>Il periodo di Zarathustra : La filosofia del meriggio</i> (pp. 189) - Così parlò Zarathustra: L’avvento dell’oltreuomo - L’abbandono dell’ultimo uomo in nome dell’affermazione della vita e della fedeltà alla terra (pp. 189-193) - La dottrina dell’eterno ritorno (già prefigurata nell’aforisma 341 della <i>Gaia Scienza</i>) (pp. 193-195)) - <i>L’amor fati</i> (p. 198) - La volontà di potenza e il connesso riscatto dalla dimensione temporale (pp. 195-199)</p>	<p>dopo il 15 maggio</p>

Sigmund Freud

Le origini del metodo psicoanalitico: le ricerche sull'isteria con Charcot e Breuer (il caso di Anna O) e le prime conclusioni (pp. 241-244) - Dalla *talking cure* al metodo delle libere associazioni (pp. 244-245) - L'interpretazione dei sogni (pp. 245-247) - La teoria delle pulsioni - La teoria della sessualità e il complesso edipico (pp. 248-255) - Le due topiche (pp. 255-257)

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 40 su 66

Firma degli studenti rappresentanti di classe _____

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto affidamento sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il carattere dialogico e partecipato delle lezioni.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione, Ferraris, *Gusto del pensare*, Voll. 2 e 3, Pearson, Milano-Torino 2019. Schemi alla lavagna, dispense e immagini.

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state svolte due verifiche scritte valide per l'orale (domande a risposta aperta) nel primo trimestre; nel secondo pentamestre sono state svolte due verifiche scritte (domande a risposta aperta) e una orale.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Non si sono mai rivelate necessarie attività di potenziamento o di recupero

Vicenza 15 maggio 2024

Firma del docente
