



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5C Indirizzo: Scientifico Materia: IRC Docente: Agostino Turra

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	Insufficiente
6	Sufficiente
6-7	Discreto
7-8	Buono
8-10	Ottimo

Gli studenti di questa classe hanno acquisito, in maniera particolare in quest'ultimo anno scolastico, con ottimo impegno i contenuti e gli argomenti trattati a livello interdisciplinare. Le conoscenze dei temi sono state complessivamente ottime.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare ottima.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello ottimo.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello ottimo.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti svolti fino al 15 maggio

Periodo mese/i

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
Identità sessuale: sex e gender	Ripresa sul concetto di genere: distinzione tra "sex" (dato biologico) e "gender" (dato culturale). Origine del concetto di "sex & gender system": articolo dell'antropologa Gayle Rubin, "The Traffic in Women" (1975). Introduzione al concetto di genere attraverso il confronto-dibattito. Tre significati della parola "genere" (da L. Vantini, "Genere"): come identità di genere, come orientamento sessuale, come ruolo	Settembre
Il ruolo della donna	Il ruolo della donna: la "presenza" e il "contributo" delle donne in alcuni ambiti (politica, sport, ricerca scientifica, pittura). Le differenze di genere e il ruolo dell'educazione: confronto a gruppi su due testi della pedagogista Elena Gianini-Belotti.	Ottobre
Violenza di genere	Violenza sulle donne e violenza economica. Pedofilia nella Chiesa, visione scene dal film Il caso spotlight. Donne e violenza: lettura e commento passi biblici Genesi 34, Giudici 19, 2 Samuele 13, 1-22.	Novembre/ dicembre
Lavoro	Lavoro, dilemmi etici. Lavoro: il linguaggio artistico e musicale. Lavoro nella Dottrina sociale della Chiesa. Il cinema e il lavoro. Visione film "Si può fare". Dignità umana, nuove forme di schiavitù, il lavoro in rapporto alla vita e alla realizzazione di sé.	Gennaio/febbraio/ marzo
Imparare a sognare	I sogni nella Bibbia. Gli esempi di Adamo, Abramo, Salomone e Geremia.	Aprile
Vivere la morte	Introduzione al tema della morte, la società contemporanea di fronte alla morte, questione della teodicea. Visione puntata Black Mirror "Be right back".	Aprile/maggio

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
-------------------------	---	-----------------------

Vivere la morte	Conoscenza dei vari modi con i quali l'umanità tenta di rispondere allo scacco della morte e della sofferenza. Conoscenza della visione cristiana sulla morte, il senso teologico della passione, morte e risurrezione di Gesù Cristo. Saper dare voce alle proprie sofferenze	maggio/giugno
------------------------	--	---------------

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 18h

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Per la spiegazione si è fatto ricorso a lezioni frontali con il supporto di presentazioni in power-point, oltre che di materiali video. Nel corso delle lezioni si è dato spazio all'opinione e alle riflessioni degli studenti.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Per la spiegazione, oltre a presentazioni in power-point, sono stati utilizzati materiali audiovisivi.

5. STRUMENTI DI VERIFICA

L'attività di verifica ha previsto: verifiche scritte, colloquio orale.

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Non è stato necessario prevedere attività di recupero.

Firma del docente

Vicenza 15 maggio 2024