



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)
Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

AII. A

Classe: V[^]CSE
Indirizzo: Economico Sociale
Materia: Scienze Umane
Docente: Capuano Eugenio

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare tra il discreto e il buono.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello tra il discreto e il buono.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello tra il discreto e il buono.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

SOCIOLOGIA ed ELEMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

DISEGUAGLIANZE E GLOBALIZZAZIONE (Settembre/Ottobre)

Scarcity di S. Mullainathan e E. Shafir (2014)

La scarsità: perché avere poco significa tanto

La larghezza di banda e il controllo esecutivo

La trappola della scarsità

L'effetto Tunnel

“Giocoleria”, Shock e risorse inutilizzate

Gli esperimenti sul campo nel mercato di Koyambedu a Chennai

La misura dell'anima di R. Wilkinson e E. Pickett (2009)

L'equilibrio dell'anima di R. Wilkinson e E. Pickett (2019)

La fine della correlazione tra reddito pro capite e benessere

Problemi sociali e gradiente sociale

Il ruolo delle diseguaglianze: l'aumento dell'ansia

Autostima e insicurezza sociale

Orgoglio, vergogna e status

narcisismo e minacce al sé sociale

Il Dominance Behavioral System

“La reazione del ciclista” di Volker Sommer (ripasso)

Il Capitale nel XXI° secolo di T. Piketty (2013)

Definizioni di Capitale nazionale e Reddito nazionale

Analisi geografica e storica: Capitale e Reddito tra XIX° e XX° secolo

Alfa: la quota capitale del Reddito nazionale

Beta: il rapporto tra Capitale nazionale e Reddito nazionale

Il tasso di crescita globale (g)

L'andamento storico del rendimento del Capitale (r)

Il tasso di risparmio (s)

Livelli di concentrazione nel Capitale

Livelli di concentrazione nei Redditi da Capitale e Redditi da Lavoro

Crescita economica e crescita demografica

L'ideologia meritocratica

La diseguaglianza dei redditi da lavoro nel tempo e nello spazio (Europa e Usa)

La diseguaglianza dei patrimoni nel tempo e nello spazio (Europa e Usa)

La diseguaglianza totale dei redditi (lavoro e capitale) nel tempo e nello spazio (Europa e Usa)

Morti per disperazione di A. Case e A. Deaton (2020)

La riduzione dell'aspettativa di vita negli Usa

L' "epidemia" prima della pandemia da Covid

Le morti per suicidio, overdose e patologie legate all'alcolismo

I lavoratori meno istruiti

La fine del privilegio bianco all'interno della classe operaia

La crisi del modello patriarcale

Il declino salariale

L'epidemia da oppioidi

L'epidemia si espande verso le giovani generazioni

La lotta di classe esiste e l'hanno vinta i ricchi di M. Revelli (2014)

La teoria del Trickle down

La curva di Laffer

Lascia che sia il mercato: Le curve di Kuznets

L'aumento delle diseguaglianze come scelta politica

Ritornare a crescere: l'ideologia al servizio della restaurazione di classe

La vittoria politica del Neoliberalismo

IL WELFARE (Novembre/Dicembre)

Il rapporto tra Stato e cittadini: diritti civili, politici e sociali;

"Cittadinanza e classe sociale" di T. Marshall;

Il rapporto Beveridge e "i sei mali non necessari";

Assistenza, assicurazione e sicurezza sociale: destinatari e copertura finanziaria;

I modelli di regolazione degli scambi in K. Polanyi: reciprocità, redistribuzione e mercato;

Gli studi di G. Esping-Andersen. I diversi regimi di Welfare: liberale, conservatore, socialdemocratico;

Il Welfare tra famiglia, Stato e Mercato;

I principi del Welfare: demercificazione, destratificazione e defamilizzazione;

Il sistema redistributivo tra fase centripeta e fase centrifuga;

Il sistema redistributivo contemporaneo: sistema fiscale progressivo e Welfare State;

La correlazione tra livello di pressione fiscale e povertà relativa;
Azioni dirette e indirette del Welfare State;
Il rapporto debito pubblico /PIL;
Spesa pubblica per le politiche sociali e debito pubblico: il caso italiano;

30+1, cifre che raccontano l'Italia di G. Anzolin e S. Gasperin (2023)

Progressivo? Elementi del sistema fiscale italiano: Irpef, Iva e Ires

Capitale e Ideologia di T. Piketty (2020)

La crisi delle società proprietariste in Europa durante il Novecento: distruzioni, inflazione, espropri nazionalizzazioni e costruzione della progressività fiscale.

Il denaro, il debito e la doppia crisi di L. Gallino (2015)

L'attacco allo Stato sociale: "Da dove viene il nostro debito pubblico?"

IL LAVORO DIGITALE E LA CREAZIONE DI VALORE NELL'ECONOMIA CONTEMPORANEA (Gennaio/Febbraio)

Il Capitalismo della sorveglianza di S. Zuboff (2019)

La scoperta del surplus comportamentale
Google: il pioniere del Capitalismo della sorveglianza
L'impazienza del denaro e lo stato d'emergenza
L'imperativo dell'estrazione in segreto
La logica del Capitalismo della sorveglianza
Mezzi di produzione, Prodotti e Mercati del Capitalismo del XXI secolo
Economie di scala, di scopo e di azione

Perché l'intelligenza umana batte ancora gli algoritmi di G. Gigerenzer (2022)

Il principio del mondo stabile e i successi dell'Intelligenza artificiale
La metafora del cecchino texano
La metafora del carro armato russo
Il paradosso della privacy
Le tecnologie non sono neutrali
I sistemi di credito sociale e il Big Nudging
Social media e gioco d'azzardo (Il rinforzo intermittente)

Catturare i clienti di N. Eyal (2014)

Creare abitudini: il modello del gancio

Trigger interno ed esterno

Azione

Ricompensa variabile

Investimento

Schiavi del clic, perché lavoriamo tutti per il nuovo Capitalismo di A. Casilli (2019)

Addestrare, verificare, imitare: perché il lavoro umano è necessario alla produzione dell'intelligenza artificiale

In attesa dei robot

L'automazione intelligente non è labor-saving

Che cos'è il digital labor

I tre tipi di digital labor: lavoro on demand, microlavoro, lavoro sociale in rete

La metafora del Turco meccanico

Le tre tipologie di valore del lavoro digitale: qualificazione, monetizzazione ed automazione

LA CRISI AMBIENTALE (Marzo/Aprile)

La misura dell'anima di R. Wilkinson e E. Pickett (2009)

Uguaglianza, sostenibilità e qualità della vita

Ridurre equamente le emissioni di anidride carbonica

La nuova tecnologia da sola non basta

L'economia di stato stazionario di Herman Daly

Diseguaglianze e consumismo

Minuti contati di N. Chomsky e R. Pollin (2020)

La deforestazione

La bovinicoltura

Agricoltura industriale e agricoltura biologica

Fondamenta che slittano

Spreco di terra e di cibo

E' troppo tardi per essere pessimisti di D. Tanuro (2020)

L'abisso tra le parole e i fatti

La giustizia climatica

Emissioni positive, negative e nette

Le retroazioni positive

Ridurre le emissioni o aumentare l'assorbimento?

I quattro scenari del rapporto speciale dell' IPCC

Assorbimento naturale ed assorbimento tecnologico

Le NET: un progetto senza senso

Capitale e Ideologia di T. Piketty (2020)

Breve storia dell'uguaglianza di T. Piketty (2020)

Equità sociale ed equità climatica

Prodotto interno lordo e Reddito Nazionale: il deprezzamento del Capitale naturale nella contabilità nazionale

La disuguaglianza delle emissioni di CO2 fra paesi e fra individui

Emissioni dirette ed emissioni indirette

Danno arrecato e danno subito

La ripartizione mondiale delle emissioni di CO2 (2010-2018)

Il danno subito e le responsabilità storiche

L'equità all'interno dei singoli paesi: il caso dei Gilet gialli

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 60

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Durante lo svolgimento delle lezioni vengono utilizzati diversi strumenti e differenti metodologie didattiche, tra loro integrate:

- lezione frontale
- lezione-problema, ossia un approccio per problemi-soluzioni-argomentazioni: per ogni macro-argomento affrontato vengono sollecitate interconnessioni ed intrecci intradisciplinari ed interdisciplinari. Ogni tematica viene aperta ad una rete di riflessioni e di proposte risolutive dei diversi problemi offerti dalla realtà sociopolitica-culturale attuale e viene argomentata;
- lezione dialogata e discussione organizzata
- costruzione di schemi e mappe concettuali
- ricerche individuali e approfondimenti personali
- uso di tecnologie informatiche e multimediali
- lettura e analisi, anche con l'ausilio di schede, di brani ed estratti di opere degli autori affrontati
- assegnazione di attività individuale domestica

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Testi:

- "Il denaro, il debito e la doppia crisi", L. Gallino, Einaudi 2015
- "Il Capitale nel XXI secolo", T. Piketty, Bompiani 2013
- "Capitale e ideologia", T. Piketty, La nave di Teseo 2020
- "Breve storia dell'uguaglianza", T. Piketty, La nave di Teseo 2021
- "Una buona economia per tempi difficili", E. Duflo, A. Banerjee, Laterza 2020
- "Il Capitalismo della sorveglianza", S. Zuboff, Luiss 2020
- "Schiavi del clic", A. Casilli, Feltrinelli 2020
- "Catturare i clienti", N. Eyal, Edizioni LSWR, 2014
- "E' troppo tardi per essere pessimisti", D. Tanuro, Edizioni Alegre 2020
- "Minuti contati", N. Chomsky, R. Pollin, Ponte alle Grazie 2020
- "Morti per disperazione", A. Case, A. Deaton, Il Mulino 2021
- "Le politiche di Welfare", C. Ranci, E. Pavolini, Il Mulino 2015
- "Perché l'intelligenza umana batte ancora gli algoritmi", G. Gigerenzer, Raffaello Cortina Editore 2020
- "La misura dell'anima", R. Wilkinson, K. Pickett, Feltrinelli 2009
- "L'equilibrio dell'anima", R. Wilkinson, K. Pickett, Feltrinelli 2019
- "Scarcity" di S. Mullainathan e E. Shafir, Il Saggiatore 2014
- "30+1, cifre che raccontano l'Italia" di G. Anzolin e S. Gasperin, Castelvecchi 2023
- "La lotta di classe esiste e l'hanno vinta i ricchi" di M. Revelli, Laterza 2014
- "Sociologia generale. Temi, Concetti, strumenti", D. Croteau, W. Hoynes, McGraw-Hill education 2015

5. STRUMENTI DI VERIFICA

- attività di verifica orale
- prove scritte

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

- ripresa degli argomenti con tutta la classe con le stesse modalità
- ripresa degli argomenti con modalità diverse per tutta la classe
- attività specifiche per alcuni studenti: sportelli pomeridiani
- controllo del lavoro a casa (elaborati propedeutici alle verifiche orali)

Firma del docente

Vicenza 14 maggio 2024