



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

Classe: **5D** Indirizzo: **SCIENZE APPLICATE** Coordinatore di classe: **DE POLI ALESSANDRA**

1. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

1.1. Composizione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE	NOME DOCENTI		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	Sartori	Privitera	Privitera
Lingua e cultura inglese	Saturni	Laratta	Laratta
Storia	Bellanda	Bellanda	Bellanda
Filosofia	Bellanda	Bellanda	Bellanda
Matematica	Gagliardi	Loregian	Loregian
Fisica	Zamperetti	Zamperetti	Zamperetti
Informatica	Gasparini	Farinello	Cecchetti
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	De Poli	De Poli	De Poli
Disegno e storia dell'arte	Petucco	Petucco	Vicari
Scienze motorie e sportive	Lovisetto	Dal Santo	Dal Santo
Religione	Cisco	Cisco	Cisco

1.2. FLUSSI DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO

classe	n. alunni iscritti	n. alunni scrutinati	n. nuovi inserimenti	n. promossi a giugno	n. promossi ad agosto	n. alunni respinti
TERZA	27	25	0	23	1	1
QUARTA	25	23	0	23	0	0
QUINTA	25	25	0			

1.3. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE E CAPACITÀ RELAZIONALI MATURATE NEL TRIENNIO

La valutazione della classe relativa alle sezioni 1.3, 2.1, 2.2. e 2.3 utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

La classe, dal punto di vista delle relazioni tra studenti, ha sempre mantenuto nel triennio un livello buono.
La capacità di ascolto e di attenzione reciproca si è sempre mantenuta su livelli discreti.
La partecipazione al dialogo didattico è stata discreta.

2. PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Obiettivi generali raggiunti dalla classe, con riferimento a quanto programmato ad inizio d'anno.

2.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti delle diverse materie, e specificatamente nell'acquisizione di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare buona.

2.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello buono.

2.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

3. ATTIVITÀ PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1. ATTIVITÀ DI TIPO ELETTIVO E INTERDISCIPLINARE

Per questa classe sono contenute nel PTOF 2022-25 e fatte proprie dal Consiglio di classe le seguenti attività

3.1.1. Attività comuni

Mostra d'arte basilica palladiana Vicenza 2022
Viaggio di istruzione a Legnaro (PD) 2023
"Sulle orme di Shakespeare" - Venezia 2023
Viaggio della legalità Caserta e Napoli 2023
Viaggio a Monaco-Berlino 2024
Job Orienta Verona 22 Novembre 2023

3.1.2. Educazione alla salute

* Tecniche di rilassamento:"Less stress" (2h) - L'obiettivo principale è stato quello di fornire delle strategie pratiche a livello psicologico e fisico per gestire lo stress e rendere meno nocivo il suo impatto nella vita degli studenti. La

proposta, della durata di due ore per ciascuna sezione, si è articolata in due parti: la prima (durata 1 h) condotta dalla Dott.ssa Marta Riva, psicologa, per introdurre il concetto di stress e fornire delle strategie attive per favorire la sua gestione, tramite 'buone pratiche' e degli esercizi di respirazione; la seconda (durata 1 h) condotta dal Dott. Luca Bertuzzo, fisioterapista, in cui sono state analizzate le conseguenze a livello fisico che lo stress può causare e le tecniche utili per porvi rimedio (esercizi di auto-trattamento ed esercizi di mobilità attiva);

* "Il dono" (2 h): con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti rispetto alla cultura del dono e della solidarietà, in una logica di partecipazione attiva alla vita della società e di aiuto delle persone più deboli, è stato proposto alle classi quinte un incontro di due ore con i volontari delle associazioni FIDAS - ADMO – AIDO. Alcuni studenti si sono proposti alla tipizzazione per la donazione del midollo osseo;

* corso BLS-D con attestato finale (4 h di corso + 1h di test effettuato del docente di scienze motorie);

3.1.3. Area umanistica

Quadri-teatro

Progetto biblioteca

Progetto lettura

Talk in lingua inglese su "R.Crusoe" (2023), "1984" (2024)

3.1.4. Area scientifica

Laboratorio Hands-on biotecnologia

Partecipazioni giochi della chimica (partecipazione elettiva)

Masterclass di fisica in collaborazione con l'università di Padova (elettiva)

3.1.5. Area motoria

selezione di Istituto per la corsa campestre

gare di atletica (elettive)

Attività di orientamento

Possono l'arte e la scienza incontrarsi ed offrire riflessioni ed azioni responsabili per il nostro futuro? Presentazione e discussione tra batteri, cellulosa, collagene, proteine, scienza, creatività, biologia che aprono non solo alla moda ma al futuro della ricerca verso l'ingegneria biomedica. n.1 ora (prof.ssa Vicari)

Il viaggio. La memoria dei moderni viaggiatori. «Non sapersi orientare in una città non significa molto. Ci vuole invece una certa pratica per smarrirsi in essa come ci si smarrisce in una foresta». (rif. a Benjamin, Infanzia berlinese e Immagini di città. rif. a Guy Debord, La società dello spettacolo). Una riflessione del contemporaneo sul sentire il viaggio finalizzato all'immagine più che all'esperienza conoscitiva. La potenza dell'immagine e del viaggio: guardare al passato per conoscere il futuro. Vivere Berlino con gli occhi del bambino e con lo sguardo dello straniero. Viaggiare non nello spazio ma nel tempo n.1 ora (prof.ssa Vicari)

Conversazione con un neo laureato in Medicina: aspetti generali del corso di laurea e sbocchi professionali. (prof.ssa Laratta)

Corso di logica in preparazione ai test d'ingresso all'università n. 4 ore (prof.Berti)

Lezione al planetario. N.1 ora (prof.ssa De Poli)

Incontro con il professore Paccanaro su IA machine learning e reti neurali n. 2 ore

JobOrienta n. 5 ore

"Il diritto alla salute dove non esistono i diritti" dott. Sergio d'Agostino, fondatore di Surgery for children e chirurgo pediatrico. Moderatore dott. Massimiliano Zaramella, Presidente Consiglio comunale e chirurgo vascolare" 3 ore

prof. Calgaro UNIPD, sviluppo sostenibile. 2ore

Assemblee di Istituto con attività di orientamento test di ingresso: Associazione Alumni, Alphatest e Schoolbusters

Laboratori Hands-on Laboratorio di biotecnologia con il dott. Giorgio Marcazzan dell'Agenzia Veneta Agricoltura del settore agro alimentare n.6 ore

La piattaforma unica, le competenze per l'autorientamento e l'e-portfolio (prof.ssa Vicari).

3.2. EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi specifici di apprendimento

- * Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- * Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- * Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- * Partecipare al dibattito culturale.
- * Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- * Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- * Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- * Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- * Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Gli obiettivi sono stati perseguiti mediante le seguenti attività:

a.s. 2021-2022

I) Educazione alla salute:

- educazione stradale 2 ore nel trimestre
- educazione all'affettività – 2 ore nel pentamestre
- corso BLS (primo soccorso e uso defibrillatore) – 2 ore nel pentamestre

II) Educazione ambientale: Green Chemistry attività in piccoli gruppi.

III) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie:

PROGETTO " SENTIERI DI LEGALITA' "CLASSI TERZE : (gennaio-aprile 2022)

Incontro introduttivo teso a promuovere consapevolezza e informazione sul fenomeno mafioso incontro testimonianza con familiare e/o collaboratore di una vittima innocente di mafia (2 ORE), al cui termine vi sarà un momento commemorativo, in collaborazione col Presidio "Pietro Sanua" di Vicenza, con la piantumazione di un albero del "Giardino della memoria", dedicato alla memoria della vittima.

Partecipazione alla Giornata regionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia (Gennaio/Aprile 2022). Partecipazione alla Giornata regionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia (21 marzo 2022).

Percorso sulle fallacie argomentative e revisione con il prof. Paolo Vidali

Conferenza Incursioni di Pace (2h)

Conferenza sull'Afghanistan: intervista a Barbara Schiavulli; visione del video e inquadramento storico.

Incontro sulle fallacie argomentative (prof. Paolo Vidali) (2h)

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne" - conferenza in aula magna

IV) Progetti dei singoli Dipartimenti □ a scelta tra le varie proposte che i Dipartimenti hanno redatto per il Biennio – rimanenti ore (fino a raggiungere almeno 33 ore totali)

a.s. 2022-2023

Area di pertinenza	Denominazione attività	Descrizione	nucleo fondamentale	n. ore
PTOF Ed. ambientale	Ed. ambientale	Uso dei dati meteorologici per facilitare la transizione energetica e tutelare il territorio dai danni ambientali. (Lucia Cisco)	sviluppo sostenibile	2 ore
PTOF	Quadri "in salute" - classi quarte	1) Il progetto consiste in un percorso formativo rivolto agli studenti delle classi quarte. In età di patente, per approfondire tematiche di educazione stradale e prevenzione degli incidenti e diffondere l'importanza delle regole della legalità e dell'educazione stradale 2 h a classe 2) educazione sessuale: 2 h a classe 3) corso BLSA (2 h teoriche + 3 h pratiche durante le ore curricolari di scienze motorie)	sviluppo sostenibile	9 ore
Commissione Ed. Civica	ISTREVI_	Attività laboratoriali di Storia ed Educazione civica "La vita quotidiana nel ghetto di Varsavia"	Costituzione	4 ore

PTOF	PROGETTO "SENTIERI DI LEGALITÀ"	<p>I giovani di oggi assomigliano a Telemaco, sostiene Massimo Recalcati, «Telemaco che guarda il mare e che si aspetta che qualcosa dal mare torni. [...] Le nuove generazioni, insomma, sono alla ricerca non tanto di un padre-eroe, quanto di un padre-testimone. Di un padre cioè capace di mostrare, nella propria esistenza singolare, la possibilità concreta di tenere ancora insieme la legge e il desiderio». Solo attraverso la testimonianza, infatti, potrà maturare la consapevolezza di come azioni concrete possano portare a significativi cambiamenti sociali e a strutturare quell'impegno civile in grado di guardare al bene comune e alla solidarietà, mettendo in atto il peso politico di queste vite e, soprattutto, della loro memoria.</p> <p>Viaggio della legalità a Caserta/Napoli [dal 13 al 15 Marzo 2023] Partecipazione delle classi 4^ al viaggio della legalità a Palermo o Caserta/Napoli (percorso a scelta del Cdc). Il programma di viaggio di 3 giorni (2 notti) prevede incontri con testimoni e visite a realtà che si siano significativamente qualificate sul territorio nella lotta alla mafia.</p>	Costituzione	
PTOF	Giornata della Memoria	Incontro-testimonianza con Edith Bruck	Costituzione	2
PTOF	Giornata del Ricordo	Attività promosse dalla scuola (prof.ssa Mary Pilastro) in aula magna.	Costituzione	2
Progetti dipartimento	Educazione civica	Attività proposte all'interno dei singoli dipartimenti.	costituzione	

a.s. 2023-2024

Area di pertinenza	Denominazione attività	Descrizione	nucleo fondamentale	n. ore
PTOF	Ed. ambientale	Impatto ambientale, le plastiche. Platisfera. Sostenibilità: energia e materiali dagli scarti vegetali.	sviluppo sostenibile	
PTOF	Quadri "in salute"	1) progetto Il DONO 2) training autogeno o tecniche di rilassamento 3) corso di salvamento in acqua 4) corso BLSD parte pratica in palestra	Sviluppo sostenibile	9 ore
Commissione Ed. Civica	Educazione all'affettività, ente proponente: Donna Chiama Donna	<p>"Relazioni Consapevoli" è un percorso di formazione alla parità e al contrasto alla violenza di genere basato su conoscenza, approfondimento e sviluppo delle competenze emotive. Per aiutare gli studenti a non diventare adulti analfabeti sul piano emozionale è fondamentale esplorare questo territorio accompagnandoli a capire cosa provano e come possono esprimere adeguatamente i propri stati d'animo, anche quelli più difficili. Durante gli incontri vengono trattati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche della violenza di genere • distinzione tra conflitto/violenza e gelosia/possessività • riconoscimento dei campanelli d'allarme per distinguere una relazione "sana" da una "non sana" • riflessione sui significati legati alla fine di una relazione, accettazione e strategie per affrontare la frustrazione che ne deriva. <p>Lo scopo di questa proposta progettuale è quello di sottolineare l'importanza di essere consapevoli se la relazione in cui ci si trova, di qualsiasi natura essa sia, possa ritenersi appagante, in cui la persona sta bene, si senta accettata e con la libertà di esprimersi e sperimentare rispettando la propria e l'altrui libertà.</p>	Costituzione	4 ore
PTOF	Progetto Lettura	Il progetto prevede l'incontro con l'autore Paolo Malaguti che tratta tematiche pertinenti all'Educazione civica come per esempio l'emigrazione. (prof.ssa Roberta Lievore)	Costituzione	2-4 ore
Commissione Ed. Civica	ISTREVI_ Attività laboratoriali di Storia ed Educazione civica	Su un totale di 556 deputati furono elette 21 donne: 9 della Democrazia Cristiana, 9 del Partito Comunista, 2 del Partito Socialista e 1 dell'Uomo Qualunque. Erano certamente poche e lo sono anche oggi, ma quelle 21 donne, con il loro impegno e le loro capacità,	Costituzione	

	"Le 21 madri costituenti"	hanno indicato la strada alle generazioni successive. Scopriamo le loro biografie con un lavoro laboratoriale		
PTOF	Giornata della Memoria	Attività promosse dalla scuola: docufilm Hitler vs Picasso e riflessioni-dibattito con la classe. il regime totalitario ed il controllo dell'arte e dell'uomo. L'arte chiave, "matita per disegnare o pennello per dipingere" la dittatura, mezzo o destino? strumento eversivo o marchingegno di consenso? realtà o libertà? Picasso, il ruolo dell'arte e dell'artista: "politico attento agli eventi strazianti e dolci del mondo". La pittura: "strumento di guerra offensiva e difensiva contro il nemico".	Costituzione	3
PTOF	Giorno del Ricordo	Attività promosse dalla scuola (prof.ssa Mary Pilastro) in aula magna.	Costituzione	2
Progetti dei singoli dipartimenti	Ed.Civica	Attività proposte dai dipartimenti: incontro con il professore Paccanaro su IA machine learning e reti neurali.		2

Competenze di Educazione Civica: Indicatori

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	Avanzato 9 - 10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzare pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Base 6
	Lo studente non conosce il significato né le definizioni letterali degli argomenti trattati, fatica a riconoscerli nel proprio vissuto quotidiano	Inadeguato 5
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, sa prendere decisioni per risolvere conflitti, cerca soluzioni per l'obiettivo assegnato	Avanzato 9 - 10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non sa adottare decisioni efficaci per trovare soluzioni	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora, ma evita situazioni di conflitto e si adegua a soluzioni proposte da altri	Base 6
	Lo studente chiamato a svolgere un compito non è in grado di discutere in modo costruttivo e accetta passivamente le decisioni altrui	Inadeguato 5
Pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova, lo studente è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue,	Avanzato

	riuscendo a adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza del pensiero originale	9 - 10
	In situazioni nuove lo studente capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile a adeguare il suo pensiero a considerazioni e ragionamenti diversi dai propri	Intermedio 7-8
	Lo studente tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove, fatica a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo obiettivo	Base 6
	Lo studente tende a ignorare l'opinione altrui, non riesce a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo obiettivo	Inadeguato 5
Partecipazione	Lo studente sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere gli altri soggetti	Avanzato 9 - 10
	Lo studente condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	Intermedio 7-8
	Lo studente condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	Base 6
	Lo studente fatica a condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'indirizzo comune e stenta a collaborare	Inadeguato 5

3.3. CLIL

Le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL sono state:

- modulo interdisciplinare su radioattività e scelte etiche dei fisici del novecento: attività a gruppi e individuali su schede di lavoro.

3.4. ATTIVITÀ PCTO (EX-ASL)

Attività di orientamento, stage e tirocini effettuati previsti dal [D.lgs. n.77/2005](#)

Attività comuni svolte da tutta la classe:

a.s. 2021-22: attività formative di Istituto (50h)

a.s. 2022-23: attività di laboratorio di Osteoarcheologia (2h)

Attività di singoli o gruppi:

a.s. 2021-22:

3 alunni hanno seguito il percorso di biologia con potenziamento biomedico;

6 alunne hanno partecipato alle attività del laboratorio di chimica organizzate in collaborazione con università;

5 alunne hanno partecipato al progetto GirlsandScience;

3 alunne hanno partecipato a progetti di mobilità internazionale nel periodo estivo

a.s. 2022-23:

- 1 alunna ha partecipato Erasmus+ for the Future 1- nuovo finanziamento del progetto 2021;
- 2 alunne hanno lavorato presso la cooperativa sociale Pari Passo nella scuola italiano per stranieri;
- 2 alunne hanno partecipato allo Stage Linguistico e Italiano L2 alla Vicenza High School facendo assistenza alla docente di lingua italiana (11h);
- 2 alunni hanno partecipato al Lab LaTeX presso liceo Quadri lavorando nella composizione di semplici testi con il programma di composizione LaTeX; collaborazione alla sistemazione e aggiornamento codice LaTeX del diario/libretto scolastico (16h);
- 1 alunna ha lavorato presso ULSS 8 Berica attività di ufficio (37h)
- 1 alunna ha svolto uno stage presso il Centro Medico Fisioterapico Igea Srl come aiuto scienze motorie e in segreteria (40h)
- 1 alunno ha svolto uno stage presso Ecobeton Italy srl svolgendo attività di marketing online, ricerche di mercato, benchmarking (40h)
- 1 alunno ha svolto uno stage presso Battistolli logistica S.r.l.svolgendo il compito di picker, prelievo del prodotto, preparazione documenti di spedizione (40h)
- 2 alunni hanno svolto uno stage presso biblioteche pubbliche con mansioni di supporto alle attività di prestito, ricezione e ordinamento scaffali (40h);
- 1 alunno ha svolto uno stage presso uno studio dentistico con mansioni di segreteria, accettazione pazienti, visione attività medica di competenza (32h);
- 2 alunni hanno svolto un periodo all'estero (USA);
- 1 alunno ha svolto uno stage presso il Comune di Torri di Quartesolo impegnato presso i servizi informatici: mansioni amministrative, uso PC (36h);
- 1 alunno ha svolto uno stage presso un centro elaborazione dati contabili e servizi relativi alla preparazione di documenti per la compilazione del modello 730, archiviazione, documenti contabili e amministrativi (40h);
- 1 alunno ha svolto l'attività di stage presso una società polisportiva come aiuto animatore (50h);
- 1 alunno ha svolto uno stage presso il laboratorio del dott. Francesco Cavedon srl come aiuto personal trainer e fisioterapisti + accoglienza (44h);
- 1 alunno ha svolto uno stage presso il comune di Bressanvido svolgendo un lavoro di catalogazione su supporti informatici riguardo gli atti stato civile, archiviazione e compilazione in file excel (30h);

a.s. 2023-24:

- 1 alunna Progetto Laboratorio Energie Rinnovabili presso liceo Quadri (24h)
- 1 alunna a partecipato al corso Tecniche fisiche applicate allo studio e alla conservazione dei Beni Culturali presso Engim Veneto (4h) e presso la diocesi di Vicenza (14h);
- 1 alunno presso CONFARTIGIANATO Vicenza- ha partecipato all'introduzione alla robotica 1 (8h);
- 1 alunno a seguito un corso di astronomia "Il cielo come laboratorio" presso l'università di Padova (24h)

4. ESEMPI DI PROVE PLURIDISCIPLINARI EFFETTUATE O PREVISTE

4.1 SIMULAZIONI EFFETTUATE O PREVISTE

Data	Tipo di prova	Materie coinvolte	Valutazione complessiva
8 Aprile	scritto	italiano	7
7 Maggio	scritto	matematica	7

4.2 GRIGLIE UTILIZZATE PER LE PROVE DI ESAME

4.2.1. Griglie utilizzate per la simulazione della I prova di esame

Le griglie utilizzate sono quelle del Dipartimento di Lettere, allegate alla programmazione dipartimentale.

4.2.2. Griglie utilizzate per la simulazione della II prova di esame

Le griglie utilizzate sono quelle del Dipartimento di Matematica, allegate alla programmazione dipartimentale.

5. ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE AL COLLOQUIO (a scelta da parte del C.d.C)

Con il Consiglio di Classe è stata fissata in data 3 Giugno al pomeriggio una simulazione del colloquio d'esame elettiva.

6. EVENTUALI PERCORSI SPECIALI PER ALUNNI DSA

nessun alunno/a

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Il corpo docente, direttamente o attraverso docenti impegnati nel sostegno e negli sportelli didattici, ha mirato a

- sostenere un corretto ed autonomo metodo di studio;
- coinvolgere gli studenti mediante la strutturazione della lezione con modalità partecipative;
- programmare tempestivamente le prove per evitare le sovrapposizioni di prove scritte;
- diversificare le tipologie di prove, prevedendo il ricorso di test scritti in materie orali;
- curare la tempestività della correzione delle prove;
- esplicitare e rendere trasparenti le valutazioni attribuite, chiarendo la rispondenza con i criteri esposti.
- dichiarare preventivamente i criteri di valutazione, anche in riferimento alla griglia *Livelli di prestazione/voti / giudizi* contenuta nel PTOF e riportata nel sito <http://www.liceoquadri.edu.it/la-didattica/valutazione>

Vicenza, 15 maggio 2024

Firma del coordinatore
prof.ssa Alessandra De Poli

timbro della scuola

Firma del Dirigente