



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n. 55/2024 art. 10)

Anno scolastico 2023-2024

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5D	Indirizzo: Scientifico	Materia: Storia	Docente: Maria Chiara Pilastro
-------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

La classe conosce ad un buon livello i principali avvenimenti della storia del Novecento (fatti, effetti, concause, relazione...) oltre che alcune prospettive interpretative dei principali fenomeni storici . Per un un gruppo significativo il livello raggiunto è ottimo.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

La classe ad un buon livello sa utilizzare i principi ed i concetti appresi per analizzare i fenomeni storici nelle loro diverse implicazioni ; è in grado di esporre con precisione fatti, problemi e processi storici ; sa individuare le interazioni fra implicazioni sociali, politiche ed economiche; sa individuare gli elementi di continuità e di cambiamento ; sa utilizzare la terminologia specifica.
Un gruppo significativo si attesta su di un livello ottimo.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

La classe sa produrre un buon livello di rielaborazione personale e di giudizi storicamente giustificati , così come sa utilizzare le proprie conoscenze e organizzare l'autoapprendimento. Per alcuni studenti/studentesse tali capacità sono maturate ad un ottimo livello.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti svolti fino al 15 maggio

Periodo mese/i

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
<p>LA GRANDE GUERRA</p>	<p>Luoghi e volti della Grande guerra I luoghi della memoria i soldati, le donne, i prigionieri, i disertori, i profughi il canto "La tradotta" e la generazione perduta dei giovani</p> <p>L'attentato di Sarajevo due colpi di pistola, dieci milioni di morti, la fine di un mondo</p> <p>Nuove e vecchie armi la "comunità d'agosto" dalla guerra di movimento alla guerra di usura i fronti</p> <p>L'entrata in guerra dell'Italia la lacerazione politica e sociale, il "primo colpo di Stato" il Patto di Londra la grande strage (1915-16)</p> <p>La Caporetto politica e militare confronto con l'8 settembre 1943</p> <p>La svolta del 1917 l'ultimo anno di guerra</p> <p>L'elaborazione del lutto la celebrazione del Milite Ignoto e i memoriali</p> <p>L'epidemia di spagnola 1918-1919</p> <p>L'impossibile pace la Conferenza di Parigi</p> <p>Le eredità della Grande guerra : la Società delle Nazioni il problema dei profughi di guerra e delle minoranze il Biennio rosso la nascita della Repubblica turca il genocidio armeno</p>	<p>settembre/ottobre</p>

<p style="text-align: center;">LE RIVOLUZIONI RUSSE E LO STALINISMO</p>	<p>Le rivoluzioni russe linea del tempo e immagini simbolo le condizioni sociali, economiche e politiche della Russia tra '800 e '900 La rivoluzione di febbraio il doppio potere rivoluzionario Lenin e le Tesi di aprile La rivoluzione bolscevica la pace di Brest-Litovsk dittatura e guerra civile dal comunismo di guerra alla Nep Da Lenin a Stalin la lotta per la presa del potere dalla <i>"crisi degli ammassi"</i> alla <i>collettivizzazione</i> l'eliminazione dei <i>Kulaki</i> e il trasferimento forzato nelle fattorie collettive la Grande carestia del 1932-33 industrializzazione e pianificazione integrale il Grande Terrore del 1936-1938 consenso e propaganda l'universo concentrazionario sovietico: la Kolyma e le isole Solovki</p>	<p style="text-align: center;">novembre</p>
--	--	---

<p>NASCITA E AVVENTO DEL FASCISMO</p>	<p>La crisi dei governi liberali del dopoguerra il biennio rosso il programma di San Sepolcro e la nascita dei Fasci di combattimento le elezioni del 1919 ed i nuovi soggetti politici Il fascismo agrario e lo squadristico la marcia su Roma il primo governo Mussolini Le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti le leggi "fascistissime" e la fine delle libertà civili e politiche Il regime fascista la scuola e l'organizzazione della società civile I Patti Lateranensi la repressione e il Tribunale speciale per la difesa dello Stato la pratica del confino La politica coloniale i generali Badoglio e Graziani la guerra d'Etiopia : "lavare l'onta di Adua" i crimini del fascismo in Africa : l'uso dei gas e il massacro di Debrà Libanòs un secolo di vergogna (1915-2017) : l'uso di armi chimiche nei conflitti Il razzismo di Stato Il Manifesto degli scienziati razzisti le leggi razziali e la <i>persecuzione dei diritti</i> (1938-1943) dalla persecuzione dei diritti alla <i>persecuzione delle vite</i> (1943-1945) Documenti : filmato : <i>Visita di Mussolini a Vicenza</i> 26 settembre 1938 (Istituto Luce)</p>	<p>novembre/ dicembre</p>
--	---	-------------------------------

<p>DALLA REPUBBLICA DI WEIMAR L'ASCESA DI HITLER</p>	<p>La Repubblica di Weimar la crisi economica del '29 la settimana di sangue del gennaio 1919 violenza e nazionalismo : i Freikorps l'inflazione galoppante il precario equilibrio politico l'esordio di Hitler: il fallito colpo di stato del 1923 L'ascesa elettorale di Hitler l'ideologia nazionalsocialista : razzismo, antisemitismo, antibolscevismo Hitler cancelliere La costruzione della dittatura l'incendio del Reichstag (27 febbraio 1933) il rogo dei libri (10 maggio 1933) le forme della violenza nazista: la repressione politica, la repressione sociale, la politica razziale il dirigismo economico, la piena occupazione e l'incremento della produzione bellica La costruzione del consenso un'economia per la guerra cultura, cinema, sport e propaganda Le vittime del nazismo e i memoriali loro dedicati zingari, oppositori, omosessuali e Testimoni di Geova L'eutanasia di Stato contro "le vite indegne di essere vissute" Aktion T4 la protesta del vescovo Von Galen L'annientamento delle diversità il programma <i>Lebensborn</i> L'universo concentrazionario nazista campi di concentramento e campi di sterminio, confronto Chelmno - Auschwitz Dall'antisemitismo alla distruzione degli ebrei d'Europa</p>	<p>gennaio</p>
---	--	----------------

<p style="text-align: center;">LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<p>La guerra di Spagna prova generale della II Guerra mondiale Le radici della guerra il fallimento dell'ordine di Versailles le fasi e gli obiettivi della politica estera di Hitler le aggressioni nazifasciste in Europa e in Estremo Oriente L' Anschluss e la Conferenza di Monaco l'invasione della Cecoslovacchia Le alleanze l'Asse Roma-Berlino il Patto anti-Comintern il Patto d'acciaio il Patto Molotov-von Ribbentrop La Blitzkrieg tedesca 1939-1941 il Blitzkrieg ad Est e a Ovest l'Italia dalla non belligeranza alla guerra parallela la battaglia d'Inghilterra l'occupazione della Francia l'Europa dominata da Hitler La svolta del 1941 La mutazione energetica tra 1 e 2° Conflitto mondiale l'Operazione Barbarossa, l'operazione più estrema Einsatzgruppen e <i>guerra di sterminio</i> <i>La Shoah delle pallottole</i> l'invasione dei Balcani l'attacco del Giappone agli Stati Uniti Il Nuovo ordina nazista in Europa lavoro coatto e sterminio La svolta di Stalingrado la campagna d'Italia e la caduta del fascismo lo sbarco in Normandia l'ordine di Yalta e la corsa per Berlino La guerra in Estremo Oriente l'entrata in guerra degli Stati Uniti visione del filmato di propaganda della Walt Disney "<i>Der Fuehrer's Face</i>" Hiroshima e Nagasaki l'epilogo tragico della guerra e il primo atto della guerra fredda Gli ultimi atti la nascita dell'ONU Il processo di Norimberga il 1° procedimento secondario contro i medici il 9° procedimento secondario contro gli Einsatzgruppen il 6° procedimento secondario contro IG Farben il 10° procedimento secondario contro la Krupp Il processo di Tokyo l'Unità 731 Il processo Eichmann l'era del testimone Il processo di Francoforte</p>	<p style="text-align: center;">febbraio/marzo</p>
--	---	---

<p>LA RESISTENZA IN ITALIA E IN EUROPA</p>	<p>Volti della Resistenza in Italia e in Europa M. Rigoni Stern, gli studenti della Rosa bianca, Marek Edelmann e Yitzhak Zuckermann eroi della rivolta del ghetto di Varsavia la Resistenza in Europa : Francia, Jugoslavia, Polonia collaborazionismo e Resistenza</p> <p>I partigiani vicentini Luigi Massignan, Torquato e Franco Fraccon, Gino Soldà la figura di Giuriolo presentata nei lavori del Laboratorio di storia ISTREVI a.s.2022-2023 da Riccardo Spanevello, Francesco Sala ed Elisabetta Vigolo lo sciopero alla Pellizzari di Arzignano</p> <p>La Resistenza in Italia lo sbarco alleato in Sicilia la caduta di Mussolini la firma dell'armistizio</p> <p>La scelta di combattere la Resistenza delle armi CLN e partiti antifascisti</p> <p>Gli IMI l'eccidio di Cefalonia la Resistenza senza armi le tre guerre della Resistenza la questione istituzionale e la svolta di Salerno</p>	<p>marzo/aprile</p>
---	---	---------------------

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni

Moduli didattici	Conoscenze/Competenze disciplinari relative a ciascun modulo	Periodo mese/i
<p>IL LUNGO SECONDO DOPOGUERRA</p>	<p>Luoghi e volti della Guerra fredda la fine della grande alleanza e la nascita del sistema bipolare</p> <p>La Germania divisa e la crisi di Berlino</p> <p>Il blocco Occidentale dal Piano Marshall al Patto Atlantico</p> <p>Il blocco Orientale dai regimi a partito unico al Patto di Varsavia</p> <p>La Conferenza di Bandung e il movimento dei non-allineati i muri nel mondo</p> <p>La politica del contenimento del comunismo in Asia la guerra di Corea la guerra in Vietnam il genocidio cambogiano</p> <p>Il crollo del comunismo e la fine del bipolarismo</p>	<p>maggio/giugno</p>

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: **44**

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Per la spiegazione si è fatto ricorso a lezioni frontali con il supporto di presentazioni in power-point, oltre che di materiali video. Nella fase di introduzione dei nuovi argomenti gli studenti/studentesse hanno sempre contribuito attivamente portando materiali visivi (in particolare fotografie, ma anche documenti familiari) su temi specifici personalizzando così la trattazione. Inoltre significativi sono stati gli approfondimenti personali proposti dagli studenti in coppia.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

E' stato utilizzato il manuale in adozione *Senso storico* vol.3 di Fossati - Luppi - Zanette.

Per la spiegazione, oltre a presentazioni in power-point, sono stati utilizzati i seguenti materiali video *La tradotta*, documentario Istituto Luce "Visita di Mussolini a Vicenza", "I crimini fascisti nella guerra d'Etiopia", cortometraggio di propaganda Disney "Donald Duck Der Fuehrer'face"

La classe ha partecipato ai seguenti incontri

"La storia degli ebrei in Italia" con Gadi Luzzatto Voghera (CDEC Milano) 19 ottobre 2023

"Dall'antigiudaismo all'antisemitismo" con Gadi Luzzatto Voghera (CDEC Milano) 9 novembre 2023

Giornata della Memoria 27 gennaio 2024

Presentazione dei lavori degli studenti del Laboratorio di storia e del Laboratorio musicale realizzati nell'ambito del *Progetto Essere e fare comunità. Gli ebrei veneti tra storia, cultura, tradizioni promosso da ISTREVI* (Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Vicenza) in partenariato con il nostro liceo e con la Società del Quartetto di Vicenza e con il contributo della Regione Veneto

Giorno del ricordo 9 febbraio 2024

"Il Confine orientale italiano: una storia complessa tra guerra e nazionalismi" prof. A. Spinelli (ISTREVI)

5. STRUMENTI DI VERIFICA

L'attività di verifica ha previsto :

1. verifiche scritte
2. presentazione approfondimenti personali o in coppia
3. verifiche orali di recupero

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero hanno previsto :

1. la ripresa degli argomenti con tutta la classe con le stesse modalità
2. la correzione delle prove scritte e delle esercitazioni orali

Firma del docente
Maria Chiara Pilastro

Vicenza 14 maggio 2024