VIPS05000N - Liceo Scientifico "G.B. Quadri" - Prot. 0012511 del 18/11/2025

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. Quadri" Via Carducci, 17 - 36100 Vicenza - Tel. 0039 0444928877 - www.liceoquadri.edu.it – vips05000n@istruzione.it – vips05000n@pec.istruzione.it - C. F. 80014650248

LICEO QUADRI

Vicenza, 18 novembre 2025

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN RIFERIMENTO ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER ESPERTI, TUTOR CORSI DI POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI PER GLI STUDENTI IN INGRESSO (MODULO 1) - LABORATORIO METODO DI STUDIO PQ4R E RICERCA DEL BENESSERE FISICO, EMOZIONALE E MENTALE - INTERVENTO 2
FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – PRIORITÀ 1 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+), OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A.4.A- INTERVENTI DI CUI AI DECRETI DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO DELL' 11 APRILE 2024, N. 72 E DEL 22 MAGGIO 2025, N. 96 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025– "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE).
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-288
TITOLO PROGETTO: E-STATE TUTTO L'ANNO!
CUP: I54D25003510007

Il Dirigente

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi in modo particolare gli artt. 5, 6 e 6-bis relativi al Responsabile Unico del Procedimento e ai conflitti di interesse;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici e in modo particolare gli artt. 15 e 16 relativi al Responsabile Unico del Progetti e ai conflitti di interesse;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 19/12/2024;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Documento informatico firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTA la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;
VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 8192 del 22.08.2025;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9649 del 01.10.2025;
VISTA la necessità di avviare una selezione per il conferimento di n. 16 incarichi individuali per l'avvio dei diversi moduli relativi a Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) - Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2
CONSIDERATE le 8 candidature pervenute e di seguito indicate:

Cognome e Nome docente	**Protocollo**	**Modulo / Intervento**	**Ruolo**
Munari Beatrice	11671 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Esperto
Munari Beatrice	11671 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Tutor
Adami Ida	11673 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Esperto
Adami Ida	11673 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Tutor
Beggio Paola	11678 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Esperto
Beggio Paola	11678 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Tutor
Benedetta Turato	11679 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Esperto
Benedetta Turato	11679 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Tutor
Bonotto Noemi	11681 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Esperto

Cognome e Nome docente	Protocollo	Modulo / Intervento	Ruolo
Bonotto Noemi	11681 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Tutor
Lievore Roberta	11682 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Esperto
Lievore Roberta	11682 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Tutor
Mazzei Barbara	11683 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Inglese	Tutor
Ometto Nadia	11684 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Inglese	Esperto

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento.

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curricula dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione è pubblicata sull'Albo on line della Istituzione scolastica link: https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=VILS0002&referer=http://www.liceoquadri.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza link: https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/VILS0002?idCategoria=90201

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Isabella Bartolone

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito