LICEO QUADRI

- Amministrazione Trasparente
- Sito Web
- Agli atti

| |
|---|
| OGGETTO: Avviso di **selezione interno e esterno** per esperti, tutor<br>• Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti del biennio - Modulo 1 Intervento 2_ matematica e fisica<br>• Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Modulo 2<br>• Laboratorio per il benessere emotivo azione 1 strategie cognitivo comportamentali _migliorare la concentrazione - gestione della disregolazione - gestione emotiva e dell'ansia azione 2 _ la mindfulness<br>• Laboratorio matematica, fisica e logica per l'orientamento post diploma - Modulo 1 |
| Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025– "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). |
| CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-288 |
| TITOLO PROGETTO: E-state tutto l'anno! |
| CUP: I54D25003510007 |

******

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi in modo particolare gli artt. 5, 6 e 6-bis relativi al Responsabile Unico del Procedimento e ai conflitti di interesse;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici e in modo particolare gli artt. 15 e 16 relativi al Responsabile Unico del Progetti e ai conflitti di interesse;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. Quadri"** Via Carducci, 17 - 36100 Vicenza - Tel. 0039 0444928877 - www.liceoquadri.edu.it – vips05000n@istruzione.it – vips05000n@pec.istruzione.it - C. F.



Documento informatico firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

LICEO QUADRI

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 09.02.2026;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la nota MIM prot. n. AOOGABMI/76040 del 16/05/2025 avente ad oggetto "Programma Operativo Complementare "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso di adesione a sportello "Orientamento" – Prot. AOOGABMI-64310 del 23 aprile 2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Proroga termini di presentazione delle candidature";

VISTA la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 8192 del 22.08.2025;

VISTA la dichiarazione inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi firmata dal Dirigente scolastico dott.ssa Isabella Bartolone, prot. n. 10058 del 09.10.2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9649 del 01.10.2025;

VISTO il nuovo regolamento degli esperti esterni adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 5 novembre 2025;

VISTA la necessità di avviare una selezione per conferire incarichi individuali per l'avvio dei moduli .

**INDICE**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 10 (fino ad un massimo) INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO**

| Numero | Ruolo | Oggetto dell'attività | Durata |
|---|---|---|---|
| n. 1<br><br><br><br>n. 1 | Esperto interno<br>Docente matematica – fisica o laurea attinente<br><br>Tutor interno | Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti del biennio - Modulo 1 intervento 2_ matematica e fisica | Fino ad un massimo di<br>30 ore a modulo |
| n. 2 | Tutor interno | Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Modulo 2 | Fino ad un massimo di<br>30 ore a modulo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| n. 2<br><br>n. 2 | Esperti esterni<br><br>Tutor esterni | Laboratorio per il benessere emotivo azione 1 strategie cognitivo comportamentali _migliorare la concentrazione - gestione della disregolazione - gestione emotiva e dell'ansia azione 2 _ la mindfulness | Fino ad un massimo di 30 ore a modulo |
| n. 2 | Tutor interni | Laboratorio matematica, fisica e logica per l'orientamento post diploma - Modulo 1 | Fino ad un massimo di 30 ore a modulo |

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di un massimo di n. 10 incarichi individuali per la realizzazione di:

2. Le attività saranno assegnate tenendo conto del numero delle candidature valide, delle disponibilità degli interessati e delle competenze necessarie per la realizzazione delle attività.

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività inerenti i moduli di seguito dettagliati. Ogni modulo prevede un max di 30 ore.

**Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti del biennio - Modulo 1 intervento 2_ matematica e fisica**

Il modulo si rivolge agli studenti del biennio con l'obiettivo di potenziarne in modo sinergico le competenze nelle aree logico-matematica. I corsi sono programmati strategicamente in prossimità dell'inizio dell'anno scolastico, intercettando i bisogni formativi emergenti dai primi risultati. Questa tempestività mira a supportare gli alunni prima che subentrino dinamiche di sconforto, offrendo un'attività di rinforzo cruciale per i soggetti più fragili e consolidando i prerequisiti per affrontare il percorso con maggiore sicurezza.

L'intero intervento si fonda sul principio della multidisciplinarietà, connettendo alle abilità logiche della matematica, alle discipline d'indirizzo intese come vasi comunicanti per lo sviluppo del pensiero critico. Per garantire la massima efficacia e l'inclusione degli studenti con maggiori fragilità, il percorso sarà articolato in piccoli gruppi di lavoro, facilitando l'apprendimento tra pari e il recupero personalizzato.

La gestione è affidata direttamente ai docenti dell'istituto, assicurando così una totale coerenza con la successiva programmazione annuale e curricolare. L'approccio metodologico prescelto sarà di tipo laboratoriale e interattivo, fortemente calibrato sulle reali esigenze e sui livelli di partenza dei partecipanti. Tale strategia didattica mira a disinnescare sul nascere il divario formativo, offrendo un ambiente protetto e stimolante che trasforma le difficoltà iniziali in competenze solide, salvaguardando il successo scolastico e l'autostima di ciascun ragazzo.

LICEO QUADRI

**Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - modulo 2**

Il laboratorio “PQ4R – Imparare a studiare attivamente” è un percorso pensato per supportare gli studenti nello sviluppo di un metodo di studio efficace e personalizzato, attraverso l’applicazione della strategia PQ4R: Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review. Tale metodo, validato in ambito psicopedagogico, promuove un apprendimento attivo, riflessivo e duraturo. L’intervento si colloca pienamente nelle finalità del Piano Estate ministeriale, che mira a recuperare apprendimenti, rafforzare le competenze trasversali e valorizzare il protagonismo degli studenti, soprattutto nel periodo estivo, in una dimensione laboratoriale e cooperativa. Il modulo prevede attività guidate in piccoli gruppi, con una forte componente pratica, in cui gli studenti potranno sperimentare direttamente le sei fasi del metodo. Ogni fase è progettata per rafforzare abilità specifiche:-Preview: stimola l'orientamento nel testo e la capacità di cogliere la struttura delle informazioni;-Question: favorisce la formulazione di domande significative, sviluppando curiosità e pensiero critico;-Read: supporta una lettura attenta e selettiva;-Reflect: promuove la riflessione metacognitiva e l’integrazione con conoscenze pregresse;-Recite: incoraggia la riformulazione attiva dei contenuti e la capacità di esporre con parole proprie;-Review: consente la revisione strategica e la valutazione della propria comprensione. L’obiettivo è potenziare la comprensione e la memorizzazione a lungo termine, stimolando la riflessione critica e la capacità di affrontare testi complessi in modo autonomo. Inoltre, verranno introdotte semplici strategie mnemoniche, mappe concettuali e strumenti digitali a supporto dello studio. Particolare attenzione sarà dedicata alla fase di autovalutazione, per aiutare gli studenti a prendere consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento e a individuare eventuali aree di miglioramento. Il laboratorio offrirà anche momenti di confronto tra pari, promuovendo il lavoro cooperativo e la condivisione di buone pratiche. Il modulo si rivolge in particolare agli studenti che desiderano consolidare il proprio metodo di studio, affrontare con maggiore sicurezza le verifiche e gli esami o che, a seguito di difficoltà, necessitano di recuperare fiducia nelle proprie capacità scolastiche. Le competenze acquisite saranno utili in ogni disciplina e potranno contribuire in modo significativo al successo formativo, rispondendo agli obiettivi di contrasto alla dispersione scolastica e di promozione dell’inclusione attiva. Il laboratorio prevede inoltre una seconda azione che si prefigge di mettere i ragazzi nelle condizioni di recuperare o mantenere il proprio benessere fisico, emozionale e mentale in autonomia; di procedere allo sviluppo di semplici metodi e strategie di studio utili a prepararsi alle prove scolastiche, nonché all’acquisizione di spunti pratici di motivazione e conoscenza di se stessi e degli altri, che potranno esser loro d’aiuto in ogni ambito della vita. Durante il laboratorio, gli studenti saranno guidati da docenti esperti in un viaggio alla scoperta delle proprie modalità di apprendimento, dei punti di forza e delle aree di miglioramento, con l’obiettivo di rafforzare l’autoefficacia e la consapevolezza di sé. Le attività previste includono:-esercizi per allenare l’attenzione, la concentrazione e la memoria;- laboratori esperienziali di gestione del tempo e delle priorità, con strumenti pratici di pianificazione e auto-organizzazione;- esercitazioni guidate sulla comprensione del testo, la riformulazione e la preparazione alle prove;- momenti dedicati alla gestione dello stress, dell’ansia da prestazione e della demotivazione scolastica, attraverso tecniche di rilassamento, respirazione e mindfulness.

**Laboratorio per il benessere emotivo**

Il Liceo Quadri ha risposto con prontezza alle crescenti esigenze di supporto psicologico manifestate dagli studenti, definendo una progettualità mirata al benessere emotivo e al contrasto dell'ansia da prestazione scolastica. Le pressanti richieste del contesto formativo odierno e il carico di stress legato alle valutazioni rischiano spesso di compromettere non solo il rendimento accademico, ma anche l'equilibrio psicofisico degli adolescenti. Per arginare queste difficoltà e fornire strumenti concreti di resilienza, l'Istituto ha strutturato un percorso d'intervento sinergico articolato in due macro-azioni complementari.

La prima azione si focalizza sull'applicazione di strategie cognitivo-comportamentali, una metodologia scientificamente validata e orientata all'azione. Questa fase mira a potenziare le capacità di concentrazione e focalizzazione degli studenti, disinnescando i circoli viziosi dei pensieri negativi che alimentano i blocchi emotivi durante le verifiche. Parallelamente, l'intervento offre risposte mirate per la gestione della disregolazione emotiva, aiutando i ragazzi a riconoscere, accogliere e modulare l'ansia prima che diventi invalidante.

La seconda azione, invece, introduce la pratica della mindfulness come pilastro fondamentale per la consapevolezza di sé. Attraverso tecniche di presenza mentale e respirazione, gli studenti imparano a radicarsi nel momento presente, riducendo l'impatto dello stress e la paura del giudizio. L'intero progetto del "Quadri" non si configura quindi come un semplice intervento palliativo, bensì come un vero e proprio laboratorio di crescita personale, capace di trasformare la scuola in un ambiente sicuro in cui il benessere emotivo diventa il prerequisito fondamentale per ogni successo formativo.

**Laboratorio matematica, fisica e logica per l'orientamento post diploma - Modulo 1**

Il corso si propone di supportare gli studenti del quarto e quinto anno del Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale nell' ampliamento o nel rinforzo delle conoscenze in ambito fisico, logico e matematico, utili anche per affrontare i percorsi selettivi per l'ingresso al mondo del lavoro o per il mondo universitario. Il percorso intende colmare le lacune nelle competenze logico-matematiche e favorire l'orientamento post- diploma, contribuendo a ridurre la dispersione scolastica e l'incertezza nella transizione verso l'università. La struttura del corso (30 ore, suddivise in moduli settimanali) consente una progressiva acquisizione di contenuti fondamentali, con sezioni dedicate a: - matematica di base: aritmetica, algebra, statistica, funzioni, geometria; - logica: logica verbale, numerica e simbolica; fisica: grandezze fisiche fondamentali, relazioni tra grandezze, formule notevoli. - simulazioni: esercitazioni pratiche con correzione guidata e strategie risolutive. Il metodo didattico adottato è laboratoriale, centrato su esercitazioni, tutoraggio tra pari e discussione collettiva, per sviluppare non solo conoscenze tecniche, ma anche consapevolezza e autonomia. Gli studenti saranno incoraggiati ad autovalutarsi, riflettere sul proprio percorso e affrontare il futuro post diploma con maggiore serenità. Il corso si inserisce pienamente nelle finalità del Piano Estate, offrendo agli studenti un'occasione di orientamento, crescita personale e successo formativo. Parteciparvi significa costruire un progetto consapevole per il proprio futuro accademico e professionale.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati:
   ***interni ed esterni*** per le attività (con priorità agli interni)

- Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti del biennio - Modulo 1 intervento 2_ matematica e fisica

- Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Modulo 2

- Laboratorio per il benessere emotivo azione 1 strategie cognitivo comportamentali _migliorare la concentrazione - gestione della disregolazione - gestione emotiva e dell'ansia azione 2 _ la mindfulness

- Laboratorio matematica, fisica e logica per l'orientamento post diploma - Modulo 1

che, alla data di scadenza dell'avviso:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati i seguenti titoli e esperienze:

Esperto

| descrizione | punti | |
|---|---|---|
| Essere in possesso di Laurea attinente al modulo | 110 lode e 110 | 20 punti |
| | da 109 a 88 | 16 punti |
| | Da 87 | 12 punti |
| Essere in possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (PON, PNRR, PIANO ESTATE) | 10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze | |

| descrizione | punti |
|---|---|
| | valutabili) |
| Esperienze maturate nel settore attinente all'avviso di selezione | 10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili) |

Tutor

| descrizione | punti | |
|---|---|---|
| Essere in possesso di Laurea attinente al modulo | 110 lode e 110 | 20 punti |
| | da 109 a 88 | 16 punti |
| | Da 87 | 12 punti |
| Essere in possesso di corsi o certificazioni su tematiche inerenti il modulo | 10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili) | |
| Aver svolto attività in progetti attinenti all'avviso di selezione | 10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili) | |

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla lettera di incarico e la durata fino alla scadenza del progetto, presumibilmente fino al 31 dicembre 2026.
2. Si segnala che qualora la frequenza degli studenti scenda sotto i 9 partecipanti per due incontri consecutivi, i moduli saranno interrotti e l'esperto, tutor e figura aggiuntiva verranno retribuiti per le ore effettivamente prestate.

**Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

| Figura Professionale | Costo Orario Omnicomprensivo |
|---|---|
| Esperto | € 70,00 per un numero di ore pari a quelle effettivamente assegnate e svolte. |
| Tutor | € 30,00 per un numero di ore pari a quelle effettivamente assegnate e svolte. |

Costi totali a modulo:

- Esperto - fino ad un massimo di € 2.100,00
- Tutor - fino ad un massimo di € 900,00

1. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività effettivamente svolte e rendicontate, compatibilmente con le disponibilità finanziarie di cassa dell'Istituto, come specificato nella lettera di incarico.

**Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, vista l'urgenza di partire con l'attivazione dei moduli, **entro e non oltre le ore 10:00 del 2 ottobre 2026**, con invio mail all'indirizzo vips05000n@istruzione.it. ***Si chiede cortesemente di specificare nell'oggetto per quale incarico si presenta la candidatura e nella domanda di partecipazione per quale modulo ci si presenta***.
2. Le istanze di partecipazione dovranno essere corredate da un duplice curriculum vitae (uno oscurato dai dati sensibili ed uno completo), dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e da un documento di identità in corso di validità. La documentazione deve essere regolarmente firmata.

**Articolo 7 – Cause di esclusione**

Costituiscono causa di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
3. Omissione della firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Scheda valutazione titoli non compilata correttamente
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

**Articolo 8 – Partecipazione**

Ogni candidato può concorrere presentando l'apposita istanza di partecipazione allegata al presente avviso. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

**Articolo 9 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate all'art. 3 e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
Verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della

selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

**Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Articolo 12 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo scientifico G.B. Quadri – nella persona del Dirigente scolastico - con sede a Vicenza in Viale G. Carducci, 17 – 36100, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vips05000n@pec.istruzione.it.

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo scientifico Quadri è Karon s.r.l. nella persona del Dott. Federico Croso. Tel : 0163-035022 email: dpo@gdprscuola.it

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 13 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, assume l'incarico di Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Dott.ssa Isabella Bartolone.

**Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale https://www.liceoquadri.edu.it/.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Allegati al presente Avviso pubblico:**

- Schema di Domanda di partecipazione
- Schema di Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

IL DIRIGENTE
*Dott.ssa Isabella Bartolone*