VIPS05000N - Liceo Scientifico "G.B. Quadri" - Prot. 0012507 del 18/11/2025

LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. Quadri" Via Carducci, 17 - 36100 Vicenza - Tel. 0039 0444928877 - www.liceoquadri.edu.it – vips05000n@istruzione.it – vips05000n@pec.istruzione.it - C. F. 80014650248

Vicenza, 18 novembre 2025 ***All'Albo***

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA CONFERIMENTO DI INCARICHI IN RIFERIMENTO ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER ESPERTO, TUTOR CORSI DI POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI PER GLI STUDENTI IN INGRESSO (MODULO 1) - LABORATORIO METODO DI STUDIO PQ4R E RICERCA DEL BENESSERE FISICO, EMOZIONALE E MENTALE - INTERVENTO 2
FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – PRIORITÀ 1 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+), OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A.4.A- INTERVENTI DI CUI AI DECRETI DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO DELL' 11 APRILE 2024, N. 72 E DEL 22 MAGGIO 2025, N. 96 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025– "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE).
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-288
TITOLO PROGETTO: E-STATE TUTTO L'ANNO!
CUP: I54D25003510007

IL DIRIGENTE

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi in modo particolare gli artt. 5, 6 e 6-bis relativi al Responsabile Unico del Procedimento e ai conflitti di interesse;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici e in modo particolare gli artt. 15 e 16 relativi al Responsabile Unico del Progetti e ai conflitti di interesse;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 19/12/2024;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

COESIONE ITALIA 21-27 Cofinanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione del Merito

Documento informatico firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

LICEO QUADRI

Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 8192 del 22.08.2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9649 del 01.10.2025;

VISTA la necessità di avviare una selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'avvio diversi moduli relativi a Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) - Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n. 10960 in data 21.10.2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA l'Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente scolastico;

VISTO il Verbale di valutazione autonoma da parte del Dirigente scolastico depositato agli atti;

DECRETA

Che sono risultati vincitori tutti i seguenti candidati che hanno presentato l'istanza di partecipazione con i punteggi totali indicati a fianco di ciascun nome del relativo percorso.

Nome e Cognome	Protocollo	Modulo / Intervento	Ruolo	Punteggio
Munari Beatrice	11671 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Esperto	50
Munari Beatrice	11671 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Tutor	50
Adami Ida	11673 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Esperto	53
Adami Ida	11673 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Tutor	53
Beggio Paola	11678 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Esperto	36
Beggio Paola	11678 del 05.11.2025	Laboratorio metodo di studio PQ4R e ricerca del benessere fisico, emozionale e mentale - Intervento 2	Tutor	36
Benedetta Turato	11679 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Esperto	16
Benedetta Turato	11679 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Matematica	Tutor	16

LICEO QUADRI

Nome e Cognome	Protocollo	Modulo / Intervento	Ruolo	Punteggio
Bonotto Noemi	11681 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Esperto	30
Bonotto Noemi	11681 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Tutor	20
Lievore Roberta	11682 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Esperto	46
Lievore Roberta	11682 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Lettere	Tutor	36
Mazzei Barbara	11683 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Inglese	Tutor	16
Ometto Nadia	11684 del 05.11.2025	Corsi di potenziamento dei prerequisiti per gli studenti in ingresso (Modulo 1) Inglese	Esperto	80

Ai sensi della normativa sulla trasparenza, la presente graduatoria viene pubblicata all'Albo on line nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si precisa che le candidature presentate soddisfano totalmente i posti necessari per l'avvio dei laboratori . La graduatoria si intende definitiva.

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Isabella Bartolone

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito