

COMPETENZE NEI PROGETTI PCTO – Piano triennale PCTO

COMPETENZA		DESCRIZIONE	FOCUS
E. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	E. 1 Conoscenza delle strategie di apprendimento e consapevolezza delle esigenze di sviluppo personale	La conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili.	<p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere su sé stessi, • imparare a imparare • gestire il proprio apprendimento • lavorare con gli altri in maniera costruttiva • gestire il conflitto • far fronte all'incertezza e alla complessità • favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.
	E.2 Capacità di imparare e di lavorare in modalità autonoma	La capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali.	
	E.3 Capacità di lavorare in modalità collaborativa	La capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Ciò comprende: manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.	
	E.4 Capacità di gestire l'incertezza e lo stress	Capacità e resilienza nella gestione l'incertezza e lo stress.	
	E.5 Sviluppare le abilità personali necessarie per la salute individuale e collettiva	La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare richiede inoltre la conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari.	
F. Competenza in materia di cittadinanza	F. 1 Comprensione dei valori comuni dell'Europa e consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa	<p>La comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</p> <p>La conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.</p> <p>La comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.</p>	<p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p>
	F.2 Comprensione delle vicende storiche contemporanee	La conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale.	
	F.3 Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici	La conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici.	
	F.4 Capacità di partecipazione costruttiva di impegno con gli altri per l'interesse comune o pubblico	<p>La capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p> <p>La capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale.</p>	
	F.5 Capacità di sviluppare una visione d'insieme e un pensiero ecosostenibile	<p>La conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura.</p> <p>La conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.</p>	
G. Competenza imprenditoriale	G.1 Capacità di gestire le risorse personali e di sistema, materiali ed intellettuali	<p>La conoscenza e la comprensione degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione alle risorse.</p> <p>La capacità di lavorare di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</p> <p>La capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.</p>	<p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</p> <p>Si fonda sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o economico.</p>
	G.2 Capacità di promuovere, organizzare, gestire e collaborare alla realizzazione di progetti	<p>La conoscenza e la comprensione degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione alle risorse.</p> <p>La capacità di lavorare di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</p> <p>La capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.</p>	
	G.3 Conoscenza e consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale	La consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.	
	G.4 Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente		