

Alternanza scuola-lavoro nel LES

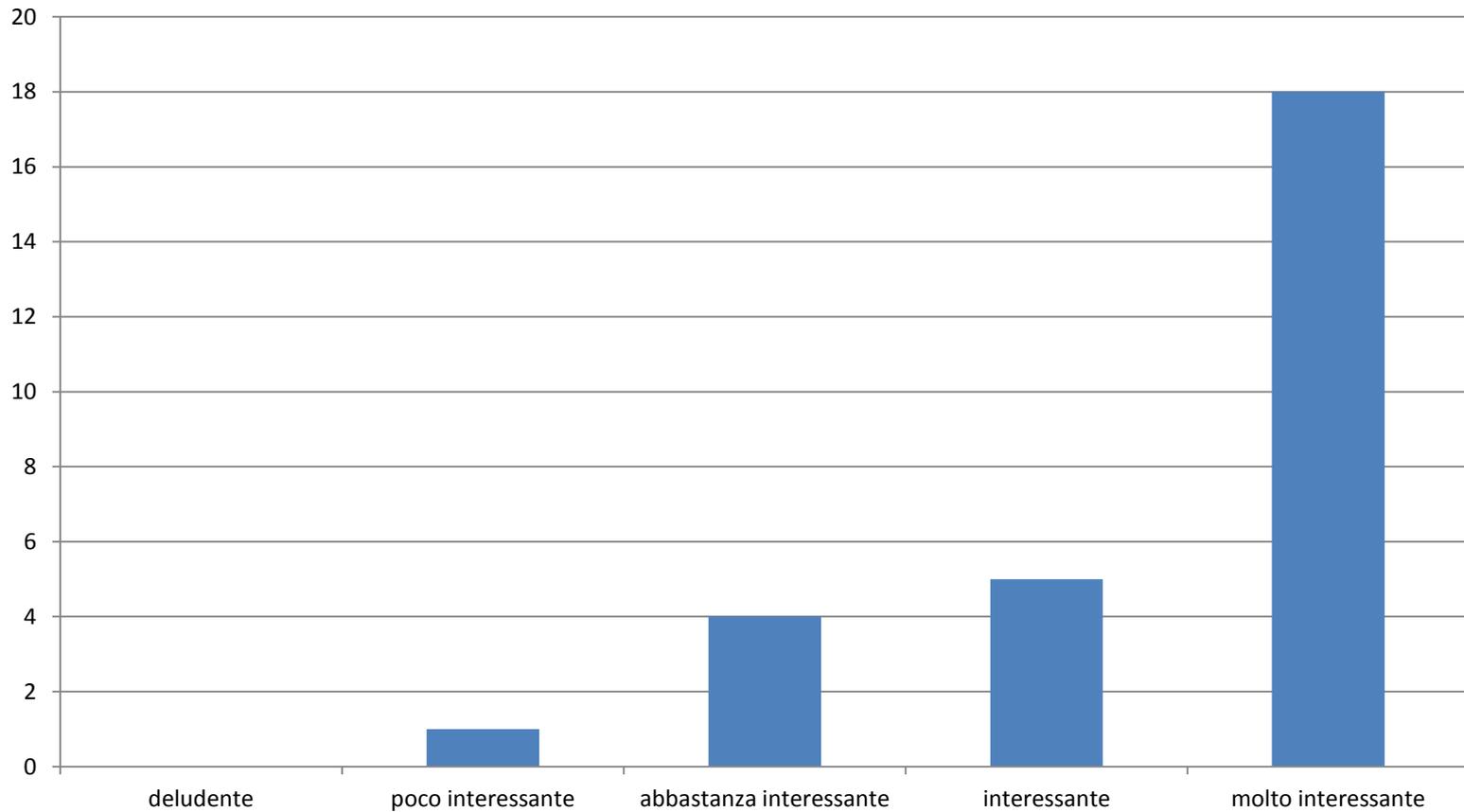
Classe 3[^] A ES

Lunedì 5 Maggio – Sabato 10 Maggio

ACI, ADECCO, ARDESIA, AUTECH, BURGO,
COLDIRETTI, COMETE GIOIELLI, COMUNE DI DUEVILLE, CENTRO
PRODUTTIVITÀ VENETO, STUDIO CENTRO SICUREZZA E AMBIENTE,
DISTILLERIE RIUNITE, FONDAZIONE STUDI UNIVERSITARI A
VICENZA, ITERSAN, LEGO, LIBRERIA GALLA, MEDIALAB, SEGNOBIT,
SIMPADUE, SINTECH, STUDIO CENTRO VENETO, TVIWEB, VIBETON

Pubblica Amministrazione e dintorni	5
Comunicazione, formazione, pubblicità	8
Informatica	2
Industria manifatturiera	12
Commercio	1

Il parere dei ragazzi



4,43

Il parere dei soggetti ospitanti

- ragazzi molto educati e puntuali
- buone capacità di adattamento al contesto
- spirito aperto e costruttivo
- discrete abilità operative, molto migliori nelle fasi meno tecniche

Osservazioni e suggerimenti

- durata troppo limitata (in una settimana gli studenti possono solamente prendere contatto con l'ambiente e svolgere attività di significato relativo)
- i soggetti ospitanti gradirebbero essere coinvolti nella fase di progettazione e di valutazione

PROPOSTE

- portare la durata dell'attività
 1. da una a due o tre settimane per le classi terze,
 2. da due a tre per le classi quarte
- informare dell'attività tutti i genitori degli alunni del Quadri, chiedendo collaborazione per il reperimento di aziende ed enti disponibili a collaborare

- organizzare una banca dati nella quale inserire tutti i dati relativi ai partner
- coinvolgere enti ed aziende nelle fasi di progettazione e di valutazione dello stage

In altre parole...

APRIRE LA SCUOLA

- Competenze verticali vs. Competenze orizzontali
- Lavoro in gruppo
- **IMPORTANZA ASSOLUTA DELLO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE, INGLESE IN TESTA**
- Problem solving

Siamo disposti ad accettare la sfida?