



Circolare nr. 221
Vicenza, 11 marzo 2022

Agli Studenti delle classi terze
p.c. ai loro Genitori
p.c. ai Docenti delle classi terze
p.c. al Personale ATA
Sede

Oggetto: **progetto “Desiderio come relazione”.**

Si informa che nell’ambito del progetto di educazione alla salute, si propone alle classi terze il progetto **“Desiderio come relazione”** di cui si allega la scheda di presentazione e il calendario degli incontri.

L’attività si svolgerà in presenza, nel rispetto delle normative disposte per il contenimento della pandemia; per gli studenti in DaD si impiegherà la piattaforma G-Meet. Il link per il collegamento verrà inviato dal prof. Villanova ai docenti in orario che provvederanno ad inoltrarlo alla casella di posta elettronica degli studenti coinvolti.

La partecipazione al progetto è condizionata alla sottoscrizione dell’autorizzazione allegata da parte dei genitori di studenti minorenni. Il consenso si esprime **fornendo la conferma alla circolare mediante registro elettronico.**

Per chiarimenti e ulteriori informazioni, il referente del progetto prof. Villanova (luigi.villanova@liceoquadri.it) è a disposizione.

Cordiali saluti.

IL DOCENTE REFERENTE
Luigi Villanova

IL DIRIGENTE
Paolo Jacolino





Scheda di presentazione del progetto

Il progetto è condotto dalla dott.ssa Anna Zanellato, psicologa e sessuologa clinica

Finalità:

Essere in grado di comunicare all'interno di relazioni sessuali paritarie in cui vi siano comprensione reciproca e rispetto per i bisogni e i confini reciproci, avendo anche a disposizione il linguaggio adatto.

Obiettivi specifici del percorso:

1. favorire un atteggiamento positivo verso l'argomento trattato e in generale aumentare la consapevolezza del benessere;
2. promuovere l'interazione positiva e l'apprendimento tra pari;
3. acquisire i valori del rispetto di sé e dell'altro;
4. aumentare la conoscenza di sé: fisiologia del desiderio e della risposta sessuale;
5. aumentare la conoscenza degli altri: riconoscere le caratteristiche individuali emotive e le caratteristiche fisiche e psicologiche specifiche di maschi e femmine (differenze di genere);
6. offrire un tempo per la condivisione dei dubbi sulla sessualità in adolescenza;
7. riflettere sui concetti di coppia, di fiducia, di piacere e di sessualità e saper discriminare e scegliere le situazioni piacevoli da quelle spiacevoli.

Metodo:

L'attività è pensata come stimolo iniziale per portare gli alunni a provare delle emozioni. Seguirà una riflessione (debriefing) su quanto emerso durante l'attività, prima facendo emergere i vissuti personali, poi conducendoli verso delle informazioni corrette sull'argomento trattato.

Si utilizzeranno lezioni interattive per rendere gli alunni partecipi e attori delle lezioni; vi saranno momenti di confronto per far emergere dai ragazzi le conoscenze che già possiedono in tale ambito. In questo modo le nuove informazioni sul tema saranno ancorate sulle precedenti già in possesso al gruppo.

Si utilizzeranno piccole attività adeguate all'età per poter provare in prima persona e stimolare il confronto attivo: giochi simbolici, role-playing, lavori di gruppo. I contenuti saranno validi, significativi, possibilmente apprendibili ed interessanti. Le attività sono pensate come pretesto per creare un clima di gruppo adeguato all'espone domande anche private ed imbarazzanti. Gli argomenti da trattare in ogni classe seguono una scaletta di massima ma saranno plasmati sulle esigenze di ogni singolo gruppo. Come ogni classe è diversa, allo stesso modo ogni intervento verterà su temi diversi che emergeranno dalla classe.

Modalità – un incontro di 2 ore:

Il progetto si svolge in presenza o a distanza durante le ore di lezione.

INCONTRO: SESSUALITA', DESIDERIO COME RELAZIONE



LICEO QUADRI

Uno dei bisogni fondamentali di ogni individuo è quello di affetto e relazione. L'esistenza dell'uomo è caratterizzata dalla ricerca di relazioni significative in cui esprimere l'affettività. La sessualità è l'esperienza umana entro cui è possibile esprimere emozioni, sentimenti e stati d'animo, comunicazione, scambio e coinvolgimento. Dare e trasmettere piacere presuppone la capacità di saper comunicare attraverso il corpo, ascoltando i desideri dell'altro e sapendo trasmettere i propri.

Calendario degli incontri

Classe	Data	Orario
3ASA	martedì 5 aprile	09:05-11:00
3ASC	venerdì 8 aprile	11:00-12:55
3ASE	mercoledì 6 aprile	08:10-10:00
3BSA	mercoledì 13 aprile	09:05-11:00
3BSC	venerdì 08 aprile	09:05-11:00
3BSE	sabato 09 aprile	08:10.10:00
3CSA	mercoledì 06 aprile	10:00-12:00
3CSC	venerdì 22 aprile	11:00-12:55
3CSE	venerdì 22 aprile	08:10-10:00
3DSA	martedì 12 aprile	08:10-10:00
3DSC	martedì 05 aprile	11:00-12:55
3ESA	mercoledì 13 aprile	11:00-12:55



**MODULO DI AUTORIZZAZIONE DEL GENITORE PER LA
PARTECIPAZIONE STUDENTE MINORENNE A PROGETTO DIDATTICO**

Al Dirigente Scolastico
del Liceo scientifico "G.B. Quadri"
di Vicenza

Io sottoscritto/a, in qualità di genitore dello studente/della studentessa frequentante una Classe Terza di
codesto Liceo

AUTORIZZO

mio/a figlio/a a partecipare al Progetto Didattico "*Desiderio come relazione*" previsto dal PTOF dell'anno
scolastico 2020/2021 e condotto dalla dott.ssa Anna Zanellato, psicologa e sessuologa clinica, che si articolerà
secondo tale modalità: un incontro di due ore in presenza o a distanza durante le ore di lezione, che prevederà
una proposta qualificata da parte della titolare del progetto, finalizzata a suscitare un confronto franco e aperto
sulle tematiche in oggetto, così come esposto dettagliatamente nella scheda di presentazione dell'attività,
allegata al presente modulo.

DICHIARO ALTRESÌ

di essere stato/a messo/a a conoscenza nelle opportune forme e delle modalità di effettuazione della suddetta
iniziativa.

Autorizzazione del genitore
mediante conferma della circolare nel RE