



LICEO QUADRI

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Liceo "G.B. Quadri" di Vicenza stipula con gli studenti e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale...

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<p>... garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale</p> <p>... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona</p> <p>... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano Formativo</p> <p>... valorizzare l'Istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e il proprio figlio il Piano Formativo</p> <p>... discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche</p> <p>... favorire e incentivare un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni</p>





LICEO QUADRI

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
AZIONE EDUCATIVA	<p>... fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dello studente</p> <p>... favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento</p> <p>... offrire iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo</p>	<p>... condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche</p> <p>... frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio in modo responsabile e nei tempi programmati e concordati con i docenti</p> <p>... favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica</p>	<p>... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p> <p>... collaborare con l'istituzione scolastica partecipando attivamente agli organismi collegiali</p> <p>... tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo del proprio figlio</p>

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
COMUNICAZIONE	<p>... garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.</p>	<p>... riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti</p>	<p>... prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... sensibilizzare il proprio figlio al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati</p>



LICEO QUADRI

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<p>... diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (fumo, cellulari se non consentiti, ecc.)</p> <p>... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti</p>	<p>... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto</p> <p>... accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati</p>	<p>... a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti</p>



LICEO QUADRI

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI COVID-19	<p>... monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e di attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19</p> <p>... mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza</p> <p>... organizzare una struttura funzionale coordinata dal Referente COVID-19</p> <p>...igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici</p> <p>...responsabilizzare gli studenti a igienizzare i propri posti di lavoro, per la parte di loro competenza, con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola (in particolar modo nei laboratori e nella palestra)</p> <p>... realizzare azioni di informazione / formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19</p> <p>... porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio</p>	<p>... rispettare il Regolamento d'Istituto, nonché quello previsto dalle società dei mezzi di trasporto (treni, pullman)</p> <p>... di non creare assembramenti davanti alla scuola o al suo interno</p> <p>...rispettare le zone assegnate alla propria classe sia in ingresso, sia in uscita e sia durante la ricreazione</p> <p>...rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni in seguito al cambio d'ora</p> <p>... avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19</p> <p>... igienizzare spesso le mani con sapone e con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola</p> <p>... mantenere una distanza di sicurezza di almeno un metro in condizioni statiche.</p> <p>... indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro</p>	<p>... leggere e condividere insieme al proprio figlio l'appendice del regolamento d'istituto relativo al COVID-19 di loro pertinenza</p> <p>... a prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-19</p> <p>...fornire, nel limite del possibile, una merenda (panino, snack, ecc.) e/o una bibita o yogurt per evitare l'utilizzo dei distributori automatici</p> <p>... monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio, controllandogli la temperatura corporea e nel caso di febbre superiore a 37,5°C o tosse/sintomatologia respiratoria tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola</p> <p>...accertarsi che il proprio figlio, abbia ogni mattina la mascherina di protezione da indossare nei luoghi e ambienti che lo prevedono (mezzo di trasporto pubblico, bar, negozio, scuola, ecc.)</p> <p>...recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente</p>



LICEO QUADRI

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	<p>... rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività e a prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti (necessari) per il collegamento in base a criteri di assegnazione trasparenti e condivisi</p> <p>... fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata e a fornire una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI</p>	<p>... partecipare in modo autonomo (corretto) e responsabile alle attività di DaD</p> <p>... rispettare orari e tempistiche previste, nella consapevolezza che la lezione a distanza è una lezione a tutti gli effetti</p> <p>... avvisare tempestivamente i docenti (in caso di problemi di collegamento alla lezione) di qualunque circostanza che comprometta la connessione, la visibilità o la partecipazione richiesta nelle lezioni a distanza</p>	<p>... consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e la posta elettronica per visionare le comunicazioni della scuola</p> <p>... accertarsi che il proprio figlio/a sia in possesso della strumentazione adeguata a partecipare attivamente alle lezioni che si svolgeranno on line e informare tempestivamente la scuola in caso di difficoltà</p> <p>... responsabilizzare il proprio figlio/a ad una partecipazione puntuale, autonoma e corretta delle attività di DaD, che mantengono un valore fondamentale dal momento che la lezione in streaming è una lezione a tutti gli effetti</p>
	<p>... operare periodici monitoraggi per l'individuazione delle situazioni di (difficoltà nella fruizione dell'attività didattica) fragilità e di svantaggio linguistiche, socio-economico-culturali, nonché sull'effettiva fruizione delle attività didattiche</p>	<p>... partecipare attivamente con webcam accesa e microfono attivato (se richiesto espressamente dal docente)</p>	<p>... responsabilizzare il proprio figlio/a a tenere attivi la telecamera e il microfono secondo le indicazioni del docente</p>
	<p>... scegliere e comunicare gli strumenti da utilizzare per la DDI, (nel rispetto della sicurezza e della privacy) scelta che soddisfi i necessari requisiti di sicurezza e rispetto della privacy e che garantisca unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione, gestione delle lezioni e delle altre attività</p>	<p>... adottare un comportamento corretto rispetto al linguaggio, all'abbigliamento e all'uso dei dispositivi. Durante la lezione non è consentito avere elementi di distrazione (ad esempio il cellulare o altro dispositivo non strettamente funzionale all'attività didattica)</p> <p>... restituire i compiti assegnati nei tempi previsti dal docente (senza l'utilizzo di supporti non autorizzati) e non utilizzare ausili e supporti non espressamente autorizzati, che rischiano di falsare l'attività richiesta e di compromettere gravemente il patto di fiducia stabilito con il docente</p>	<p>... responsabilizzare (sensibilizzare) il proprio figlio/a su una gestione corretta e rispettosa della relazione con l'insegnante (vestire in maniera decorosa, non mangiare o bere, partecipare da soli e in un luogo idoneo all'attività didattica, ecc.)</p> <p>... responsabilizzare il proprio figlio/a a non avvalersi di ausili e supporti (non autorizzati) (in forma cartacea, digitale) o dell'aiuto di terzi non espressamente autorizzati, che rischiano di falsare la prestazione richiesta e di compromettere gravemente il patto di fiducia stabilito con il docente</p>
	<p>... assicurare almeno venti ore settimanali di attività didattica sincrona, individuando una combinazione adeguata e sostenibile di attività in sincrone e asincrone, definendone tempi e</p>		



LICEO QUADRI

<p>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p>	<p>... ricalibrare e comunicare attraverso il sito gli obiettivi della programmazione annuale</p> <p>... aggiornare (con tempestività) il registro elettronico inserendo nelle sezioni specifiche tutte le attività didattiche programmate e svolte</p> <p>... indicare nel registro elettronico eventuali rimandi a piattaforme, link esterni, etc. collegati alle attività da svolgere</p> <p>... mantenere le comunicazioni con le famiglie tramite mail, registro elettronico e eventuali incontri in streaming</p>	<p>... consultare quotidianamente il registro elettronico, la mail istituzionale, la piattaforma adottata dai docenti</p> <p>... non utilizzare in modo improprio i contenuti delle lezioni e il materiale didattico, nonché i contenuti condivisi nelle attività collaborative. Nel rispetto della normativa vigente sulla <i>privacy</i>, nelle lezioni in presenza e a distanza è assolutamente vietato diffondere foto, catturare <i>screenshot</i> e fare registrazioni relative al docente e alla sua lezione, in assenza di autorizzazione</p> <p>... ricordare che le credenziali (codici, password, link) in proprio possesso, essendo personali, non possono essere condivise</p>	<p>... vigilare affinché i contenuti delle lezioni e il materiale didattico non vengano utilizzati in modo improprio. Nel rispetto della normativa vigente sulla <i>privacy</i>, come nelle lezioni in presenza, anche nella didattica a distanza è assolutamente vietato diffondere foto, catturare <i>screenshot</i> e fare registrazioni relative al docente e alla sua lezione, in assenza di autorizzazione</p> <p>... responsabilizzare il proprio figlio/a affinché, durante la lezione, non sia in possesso di elementi di distrazione (es. cellulare o altro dispositivo non strettamente funzionale all'attività didattica)</p> <p>... essere consapevoli che le credenziali (codici, password, link) in loro possesso e in possesso del proprio figlio/a sono personali e non possono essere condivisi con</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

APPENDICE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

EDUCAZIONE CIVICA

La seguente nota ad integrazione del "Patto educativo di corresponsabilità" viene redatta in ottemperanza:

- 1) di quanto prescritto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92: l'insegnamento di educazione civica richiama la necessità che la scuola intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità. Al perseguimento di queste finalità concorrono tutte le discipline in quanto tutti i saperi e tutte le attività partecipano alla formazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.
- 2) di quanto prescritto nell'art. 7 della L 92/19 rubricato "Scuola e famiglia": in particolare vi è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere



LICEO QUADRI

comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

Finalità ed obiettivi per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva:

Considerato che l'obiettivo è quello di rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, valorizzando l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e sensibilizzando gli alunni alla cittadinanza responsabile:

Il Liceo "G.B. Quadri" di Vicenza stipula con gli studenti e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale...

... in termini di	Il Liceo si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
EDUCAZIONE CIVICA	<p>... avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020.</p> <p>... revisionare e integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà – 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio – 3. Cittadinanza digitale.</p>	<p>... essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.</p> <p>... interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità, e promuovendo comportamenti inclusivi.</p>	<p>... collaborare con l'Istituto per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi per il benessere personale, della famiglia e della collettività.</p> <p>... acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del <i>cyberbullismo</i>, impegnandosi in un'azione educativa volta a evitarne le conseguenze e a promuovere comportamenti inclusivi.</p> <p>... vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di <i>cyberbullismo</i>, cooperando con la scuola nell'opera di sensibilizzazione.</p> <p>... trattare temi riguardanti l'uso improprio dei <i>social</i> e della rete, evidenziandone i rischi.</p>



LICEO QUADRI

<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>... effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli studenti di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.</p> <p>... confermare e valorizzare progetti e iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità, l'inclusione e l'inclusività.</p> <p>... sviluppare i temi di educazione civica in collaborazione con i Consigli di Classe e i Dipartimenti.</p> <p>... verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi in contesti quotidiani.</p> <p>... vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili.</p>	<p>... non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o <i>cyberbullismo</i> (invio di sms, mail offensive o minatorie, forme di prevaricazione su <i>chat</i> e/o gruppi social, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima) (vedi L. 29 maggio 2017, n. 71, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del <i>cyberbullismo</i>").</p> <p>... intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verifichino casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.</p> <p>... acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei <i>social</i>.</p>	
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



LICEO QUADRI

I signori

genitori dello studente della classe.....

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il presente atto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole
- che disciplinano il funzionamento del Liceo "G.B. Quadri" di Vicenza.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all'atto dell'iscrizione
- dello studente
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare

Vicenza _____

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DELLO STUDENTE

FIRMA DEL COORD. DI CLASSE
