

Lista Realista

Chi siamo



Siamo Marcello Siviero e Riccardo Spanevello, studenti di quarta del tradizionale. Quest'estate abbiamo deciso di fondare la lista Realista perché crediamo di avere idee serie e concrete volte a migliorare attivamente la nostra esperienza scolastica rendendo gli anni che ci restano al Quadri ancora migliori. Il nome assume ancora più importanza dal momento che per la prima volta dopo tre anni ritorniamo a vivere la scuola nella sua normale socialità, che vogliamo interamente ripristinare.

La nostra filosofia

Descriveremmo gli obiettivi della rappresentanza con cinque parole: **realismo** perché portiamo idee realizzabili; **efficienza**, poiché le proposte saranno attuate immediatamente e in modo diretto; **trasparenza**, necessaria per comunicare progressi e nuove iniziative con tutte le classi; **inclusione** dal momento che è auspicato il contributo di tutti voi per organizzare attività e laboratori; infine **organizzazione**, necessaria per mettere in pratica tutti i buoni propositi sotto elencati.

Le nostre proposte

1. Innovazione:

1.1. **Wi-fi per studenti.** Sempre più professori stanno modificando e innovando il loro metodo di spiegazione, introducendo l'uso dei dispositivi digitali. Inoltre la scuola, con una circolare dello scorso a.s., ha autorizzato la possibilità di prendere appunti al computer/tablet. Questa innovazione risolverebbe i problemi derivanti da hotspot multipli e mancanza di dati, con una rete forte e stabile per tutti.

2. Progetti:

- 2.1. Creazione di **squadre di istituto** di basket, calcetto, pallavolo e atletica, permettendo un'attività fisica gratuita a chi non pratica sport per motivi economici, logistici o di semplice interesse.
 - 2.2. **Olimpiadi scolastiche** nella settimana finale dell'anno scolastico. Consistono in una fase a gironi e una fase finale che vede scontrarsi le diverse classi di ciascuna annata nello sport maggiormente praticato durante l'anno.
 - 2.3. **Dibattito sull'attualità**: laboratorio di discussione, dialogo e confronto sui temi politici, sociali, culturali del momento che molto spesso non trovano spazio durante la lezione. Si svolgerebbero mensilmente nel primo pomeriggio, così da agevolare i trasporti e lo studio.
 - 2.4. **Settimana di modulo estesa a tutti gli indirizzi**, affinché si sviluppino ed amplino le abilità di co-working e collegamento interdisciplinare. Crediamo sia un metodo di apprendimento concreto e dinamico, volto a mettere in pratica le conoscenze acquisite con lo studio tradizionale.
3. Sociale:
 - 3.1. **Distribuzione degli assorbenti** in ogni bagno. L'acquisto iniziale sarà effettuato dai rappresentanti che useranno i fondi di istituto uniti alle donazioni della comunità studentesca. Il continuo reintegro sarà poi assicurato dal metodo "prendi e riponi": chi, per un'emergenza, ne avrà usufruito, dovrà poi preoccuparsi di riporlo nel cestino apposito alla prima occasione utile.
 - 3.2. **Psicologa per la sessualità e affettività**: il piano previsto dalla scuola è carente e insufficiente, riteniamo che tutte le classi debbano avere il diritto all'educazione all'affettività e sessualità, per garantire "il rispetto dei diritti umani e della parità tra i sessi". (Fonte: Ministero della Sanità)
 4. Organizzazione:
 - 4.1. **Assemblee di istituto**: simboleggiano il ritorno ad una piena normalità ed hanno nel tempo assunto una tradizione che vogliamo portare avanti. Assicureremo una frequenza massima, dunque mensile, e saranno invitate ed intervistate personalità che nel corso del tempo hanno avuto la capacità di reinventarsi, adattandosi alla realtà del mondo in cambiamento. Nelle assemblee, inoltre, si rifletteranno tutti i laboratori che hanno anche uno sbocco esterno: laboratorio sulla sessualità e di dibattito, tornei sportivi.
 - 4.2. **Foto di classe**: con la collaborazione di studenti appassionati di filosofia saranno gestite e organizzate da noi studenti le foto di classe, che da anni mancano nell'offerta scolastica.
 - 4.3. **Annuario digitale**: al fine di mantenere un ricordo duraturo, tutte le foto saranno inserite in un annuario digitale, accessibile dal sito del Liceo.
 - 4.4. **Prenotazione delle aule digitale**: nell'ottica di una digitalizzazione sempre maggiore tutte le prenotazioni a progetti e aule saranno effettuate grazie a software accessibile da un QR-code situato in ogni aula.

4.5. **Fogli protocollo:** distribuiremo 2 pacchi di fogli protocollo a righe e quadretti in ogni aula, acquistati mediante il fondo studentesco e le donazioni che farete volontariamente.

5. Eventi:

5.1. **Merchandising:** entro la fine di febbraio assicuriamo la disponibilità di felpe, cappelli e magliette con il logo disegnato da voi. Vogliamo introdurre due novità: le tote bag, con il logo del Liceo ricamato sul lato ed un ampio fondo per introdurre materiale didattico e una seconda linea di felpe in edizione limitata, che saranno interamente progettate da voi: design, materiali e finiture.

5.2. **Quadri sulla neve:** giornata sugli sci con una grande disponibilità di posti, organizzata una domenica di febbraio. Per ovviare ai rincari degli skipass stipuleremo contratti con l'azienda erogatrice per ottenere sconti non indifferenti.

5.3. **Quadri sulla spiaggia:** giornata con lo stesso spirito del QSN, organizzata per riposarci dalla frenesia dell'ultimo mese scolastico in una località marittima vicina, usufruendo della spiaggia libera.

5.4. **Ballo del Quadri,** festa da svolgere in primavera in una location all'aperto molto ampia, affinché possa essere accolta gran parte della popolazione studentesca.

5.5. **Ballo dei maturandi,** organizzazione più flessibile e personalizzata, per mantenere l'intimità e lo spirito di amicizia che di lì a pochi giorni porterà all'esame di Stato.

6. Ambiente:

6.1. **Reintroduzione dei ricicloni,** figure presenti in ogni classe deputate alla raccolta e allo smistamento dei rifiuti, l'impegno civico sarà considerato in sede di Consiglio di classe e al triennio fornirà un credito aggiuntivo.

6.2. **Aggiunta di due cestini per classe:** la raccolta differenziata non può, nel 2022/23, essere un elemento secondario ed è per questo che introdurremo un secondo bidone, per differenziare plastica, carta e umido.