VIPS05000N - Liceo Scientifico "G.B. Quadri" - Prot. 0000506 del 13/04/2026

LICEO QUADRI

Circolare nr. *vedasi segnatura*
Vicenza, 9 aprile 2026

Agli/Alle Studenti/esse delle classi quinte
p.c. ai loro Genitori
p.c. al Personale ATA
Sede

Oggetto: **Esami di Maturità a.s. 2025/26 - variazione.**

A decorrere dall'anno scolastico in corso, ai sensi del D.L. 167/25, l'esame conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado assume la denominazione ufficiale di **Esame di Maturità**.

L'Esame non si configura più soltanto come una verifica delle competenze disciplinari, ma come momento di accertamento della **maturazione personale** del/la candidato/a.

Nello specifico, esso mira a valutare il grado di maturazione personale, di autonomia e responsabilità acquisito al termine del percorso di studio anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il medesimo percorso di studio, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Mercoledì 6 maggio p.v., **in Aula Magna**, il Dirigente incontrerà gli/le studenti/esse delle classi quinte per illustrare l'ordinanza sugli Esami di Stato, con la seguente scansione oraria:

Data	Orario		Aula	Classi
	dalle ore	alle ore		
mercoledì 6 maggio	9:05	10:00	Aula Magna	5^ASC, 5^BSC, 5^CSC, 5^DSC, 5^ASA, 5^BSA, 5^CSA,
	10:00	10:55		5^DSA, 5^ESA, 5^FSA, 5^ASE, 5^BSE, 5^CSE

I docenti in orario garantiranno la sorveglianza.

Si forniscono, in allegato, le principali informazioni relative allo svolgimento dell'Esame di maturità per l'a.s. 2025/2026, in attuazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026.

Nel formulare i migliori auspici per il prossimo Esame di Maturità, si invita ogni candidato/a a vivere questa tappa della propria vita scolastica come un'importante occasione di crescita culturale e affermazione della propria maturità personale e civile.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Isabella Bartolone
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. Quadri" Via Carducci, 17 - 36100 Vicenza - Tel. 0039 0444928877 - www.liceoquadri.edu.it – vips05000n@istruzione.it – vips05000n@pec.istruzione.it - C. F. 80014650248

Documento informatico firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

LICEO QUADRI

Allegato -

1. Struttura dell'esame

L'esame si articola in:

- **prima prova scritta nazionale** (italiano) accerta la padronanza della lingua italiana nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato;
- **seconda prova scritta** ha per oggetto la disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.
- **colloquio orale** ha **carattere obbligatorio** in quanto tappa ineludibile del percorso d'esame; è volto a verificare il raggiungimento del profilo formativo complessivo dello/a studente/essa e la capacità di collegare conoscenze e competenze maturate nel percorso di studi.

In base all'art. 22 dell'O.M. 54/2026, il colloquio:

- **si svolge sulle quattro discipline** individuate dal D.M. 13/2026;
- **ha inizio con una breve riflessione del/la candidato/a sul proprio percorso scolastico e personale**, anche alla luce delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente e delle studentesse**;
- **prosegue con domande e approfondimenti sulle quattro discipline**, per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale;
- comprende l'analisi critica e la correlazione al percorso di studi, anche mediante **breve relazione o lavoro multimediale**, delle esperienze svolte nell'ambito della **formazione scuola-lavoro**;
- verifica le **competenze di Educazione civica** previste dal curricolo di istituto e dal Documento del Consiglio di classe;
- comprende inoltre la **discussione degli elaborati relativi alle prove scritte**.

La commissione d'esame è così composta:

- **Presidente:** Esterno (unico per due commissioni/classe).
- **Commissari:** Due membri interni e due membri esterni per ciascuna classe.

La commissione cura l'equilibrata articolazione del colloquio, il coinvolgimento delle diverse discipline e la valorizzazione dei nuclei tematici fondamentali in una prospettiva pluridisciplinare e interdisciplinare. La Commissione può assegnare un'integrazione fino a un massimo di 3 punti al punteggio finale. Tale beneficio è riservato ai candidati che **abbiano conseguito un punteggio complessivo di almeno 97 punti** (somma di credito scolastico e prove d'esame).

LICEO QUADRI

2. Calendario delle prove

La sessione d'esame avrà inizio:

- **giovedì 18 giugno 2026, ore 8:30**: prima prova scritta (italiano) **- durata sei ore**;
- **venerdì 19 giugno 2026, ore 8:30**: seconda prova scritta **- durata sei ore**.

Per gli indirizzi presenti nell'Istituto:

- **Liceo scientifico**: Matematica
- **Liceo scientifico – opzione scienze applicate**: Matematica
- **Liceo delle scienze umane – opzione economico sociale**: Diritto ed economia politica

Seguirà il colloquio orale, secondo calendario *stabilito dalle commissioni*.

3. Novità principali

Rispetto allo scorso anno scolastico si evidenziano alcuni elementi di particolare rilievo:

- **Maggiore peso del comportamento**
  Il voto di comportamento assume un ruolo più significativo: in caso di valutazione pari a 6/10, è previsto lo svolgimento di uno specifico elaborato su tematiche di cittadinanza attiva, che sarà oggetto di discussione nel colloquio.
- **Rafforzamento del ruolo del *Curriculum dello studente e delle studentesse***
  Il *Curriculum dello studente e delle studentesse* assume una funzione centrale nella fase del colloquio.
  Esso raccoglie e documenta:
  - il percorso scolastico svolto;
  - le esperienze formative (anche extrascolastiche);
  - le attività di orientamento e le competenze acquisite.
- **Viene garantita la restituzione individuale dei risultati delle prove INVALSI**, quale strumento essenziale di autovalutazione e supporto ai processi di orientamento verso il mondo del lavoro o l'istruzione terziaria.

La commissione d'esame utilizza il *Curriculum* come base di riferimento per la conduzione del colloquio, anche al fine di valorizzare il percorso personale dello studente, le sue esperienze e le competenze maturate.

È pertanto importante che ciascuno studente verifichi con attenzione la correttezza e la completezza delle informazioni inserite.