**Classi 5^**

Ad integrazione delle ore mancanti al monte ore previsto per il triennio (90 ore), per gli studenti delle classi quinte sono previste:

- attività di orientamento universitario (open day, altre iniziative organizzate dalle Università o attività di orientamento e di preparazione ai test di ingresso durante le Assemblee di Istituto);
- attività di stage individuali per 60 h – 80 h (salvo deroghe deliberate dal Consiglio di Classe);
- adesione, in qualità di stage individuali o collettivi a piccoli gruppi, ad attività FSL su progetti PTOF (tabella allegata).

  - Il Consiglio di Classe, attraverso il Referente di Classe, progetta i percorsi di stage.
  - La Commissione FSL e la segreteria forniscono il supporto per la formalizzazione (Convenzione, stesura del progetto formativo, inserimento in piattaforma e stampa documentazione, scannerizzazione ed inserimento in piattaforma).
  - Le attività elettive di partecipazione ai progetti PTOF prevedono un'iscrizione, come da modalità che saranno specificate nelle corrispondenti circolari.
  - Per adesioni e informazioni allievi e referenti di classe possono contattare i referenti del progetto.

| TITOLO | REFERENTE | DESCRIZIONE SINTETICA/OBIETTIVI | N° ore | Indirizzi | Arco temporale |
|---|---|---|---|---|---|
| Curvatura Biomedica | Pisa Giulia | Il progetto si propone di orientare verso studi universitari in ambito chimico-biologico-sanitario, migliorare la preparazione per i test di ammissione universitari nelle professioni sanitarie, favorire il confronto con operatori sanitari specialisti negli argomenti trattati per indagare le motivazioni che li sostengono nella professione e le difficoltà che affrontano. | 50 | SC, SA | intero anno scolastico |
| Curvatura matematica | Rigoni Nadia | Il progetto intende implementare le competenze nell'area STEAM, le competenze digitali e la capacità di cooperazione nell'apprendimento, attraverso lezioni laboratoriali, in cui la matematica si intreccia alle altre discipline STEAM. | 27 | SC, SA | intero anno scolastico |
| LAAV- Lettura Ad Alta Voce in ospedale | Lievore Roberta | Il progetto è ideato per unire la crescita formativa degli studenti al benessere dei pazienti ricoverati e degli studenti-pazienti e prevede attività di formazione e di pratica, completate da riflessione e restituzione finali. | 30 | SC, SA, SE | da ottobre a maggio |
| Giornata della Memoria - 27 gennaio 2027 | Della Lucia Paola | Il progetto dedicato alla Giornata della Memoria intende approfondire un "itinerario della memoria" a Vicenza che, fisicamente, percorra i luoghi della città e che rintracci, presso l'Archivio Storico locale, la memoria di cittadini e cittadine vicentini deportati nei campi di lavoro e di sterminio nazisti. | 30 | SC, SA, SE | da ottobre a febbraio |
| L'Antico come Futuro: Vitruvio, Palladio e la Modernità Costruttiva; Quale futuro per il nostro paesaggio? | Franceschini Marianna | Il progetto mira a condividere con gli studenti la scoperta di luoghi archeologici non sempre accessibili, con la guida del trattato di Vitruvio commentato da Daniele Barbaro ed illustrato da Andrea Palladio. | 20 | SC, SA, SE | da novembre ad aprile |
| Laboratorio di Musica d'Insieme | Piazza Giulia | Il Laboratorio di Musica d'Insieme intende offrire uno spazio nel quale gli studenti possano sperimentare una modalità di apprendimento fondata sul fare, sull'ascolto, sulla collaborazione e sulla creatività. | 30 | SC, SA, SE | da novembre a giugno |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MOVIE MOVEMENT PRODUCTION | Salvetti Stefano | Il progetto, attraverso un'attività creativa e laboratoriale, intende, innanzitutto, sviluppare e valorizzare la dimensione emotiva e relazionale, potenziando il senso di socialità, appartenenza e identità scolastica. | max 60 | SC, SA, SE | intero anno scolastico |
| Scuola di italiano per stranieri | Zentile Silvia | Il progetto si propone di alfabetizzare un gruppo di circa 40 persone: studenti/studentesse stranieri che frequentano percorsi di formazione professionale o in generale scuole superiori della città, donne e giovani inseriti nelle strutture di accoglienza gestite da soggetti del terzo settore presenti in città. | Min. 10 – max 40 | SC, SA, SE | da ottobre a maggio |
| Tecniche Chimiche e Fisiche applicate alla Conservazione dei Beni Culturali | Pasetti Laura | Il progetto si sviluppa in dieci pomeriggi (di due o tre ore), nel corso dei quali vengono proposte lezioni laboratoriali, la visita didattica al Museo Civico di Vicenza e la visita ad un cantiere e ad un laboratorio di restauro. | 40 | SC, SA, SE | da gennaio ad aprile |
| Extreme Energy Events (E.E.E.) | Zamperetti Giuseppe | Il progetto, denominato "EEE – La Scienza nelle Scuole", mira alla rilevazione e allo studio di raggi cosmici ad altissima energia (EEE: Extreme Energy Events) che viaggiano per milioni e milioni di anni a partire dalle zone più remote dello spazio e che, interagendo con l'atmosfera terrestre, producono sciami di altre particelle (principalmente muoni) che si diffondono a cascata arrivando a coprire aree di decine di chilometri quadrati. | 20 | SC, SA | da ottobre a maggio |
| Masterclass di Fisica | Zamperetti Giuseppe e Laura Pasetti | Il percorso è costituito da due conferenze su temi fondanti della Fisica contemporanea e da una giornata di attività di elaborazione dati che verrà svolta presso i Dipartimenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università di Padova. | 14 | SC, SA | da gennaio, a marzo |
| Corso di Astronomia | Brigas Stefania | Elementi di astronomia e astrofisica, il planetario, preparazione ai concorsi di astronomia | 40 | SC, SA, SE | da ottobre a marzo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Quadrifoglio - La scuola raccontata sulla carta e sui social | Cisco Giuliano | L'attività si propone di coinvolgere gli studenti, attraverso momenti di condivisione di gruppo e attività individuali, nella riflessione sulle problematicità e sugli aspetti positivi presenti nell'ambiente scolastico in cui vivono e, più in generale, nella realtà locale e internazionale. | 30 | SC, SA, SE | intero anno scolastico |
| Collaborare per una scuola più inclusiva | Cisco Giuliano | Il progetto del gruppo Animatori ridefinisce lo spazio delle assemblee d'istituto attraverso laboratori tematici co-progettati, configurandosi come uno strumento strategico in linea con gli obiettivi del PTOF per il potenziamento delle competenze d'indirizzo e trasversali. | 30 | SC, SA, SE | intero anno scolastico |